

El Celestino

Editado por el Ampa Celestino Mutis | Curso 2018 / 2019 | Cádiz

Periódico escolar CEIP CELESTINO MUTIS N.º6 (JUNIO)



**TERMINA EL
CURSO A RITMOS
DE EUROVISIÓN**

PÁGINA 4

Sumario

Entrevista p. 2

Nuestros proyectos p. 3

En portada pp. 4-5

Sección bilingüe p. 6

Crónicas de viaje p. 7

El entorno p. 8

Festividades p. 9

El Celestino se mueve p. 10

Otros trabajos p. 11

Textos propios pp. 12-13

AMPA pp. 14-16

"No quiero estar en otro colegio"

Ana Suárez, jefa de estudios

Alumnado de 5º de Primaria

Tiene 32 años. Está en el Celestino desde el año 2013. Es maestra de lengua extranjera con la especialidad de inglés y en el colegio trabaja de maestra de bilingüe.

P.: ¿Te gusta ser jefa de estudios?

R.: Sí. Pensaba que no me iba a gustar, pero sí que me gusta.

P.: ¿Siempre has tenido claro que querías dedicarte a esto?

R.: No. Cuando era pequeña quería ser farmacéutica, pero estoy muy contenta de haber elegido esta profesión.

P.: ¿En un futuro quieres ser directora?

R.: No me lo había planteado hasta ahora, pero sí. ¿Por qué no?

P.: ¿Tienes pareja?
Sí, sí que tengo.

P.: ¿Qué clase te gustaría coger al año que viene?

R.: Me gustaría coger primero. Me gusta mucho el primer ciclo.

P.: ¿Tienes hijos o te gustaría tenerlos?



R.: No, no los tengo. Pero sí que me gustaría tenerlos en un futuro cercano.

P.: ¿En qué colegios has trabajado?

R.: He trabajado en el Reggio de Puerto Real, en las Carmelitas, en el Santiscal en Arcos de la Frontera y aquí, en el Celestino Mutis.

P.: ¿Dónde aprendiste inglés tan bien?

R.: Mis abuelos me apuntaron de pequeña en una escuela de idiomas hasta los 18 años, cuando me saqué el título del B2.

P.: ¿Te gusta el trato que te dan en el colegio?

R.: Muchísimo, todos me tratan súper bien.

P.: ¿Tienes mascotas?

R.: Sí, tengo dos gatas que se llaman Nora y Lola.

P.: ¿Qué asignatura es la que más te gusta impartir?

R.: Me encanta enseñar Natural Science.

P.: ¿Cuál era tu asignatura preferida cuando estudiabas?

R.: Era inglés.

P.: ¿Estás feliz aquí?

R.: Sí. Estoy muy feliz. No quiero estar en otro colegio.

P.: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

R.: Viajar, leer y hacer puzzles.

P.: ¿Qué festividad es tu preferida?

R.: La Navidad.

P.: ¿Qué planes tienes para este verano?

R.: Me voy de viaje a Berlín, y disfrutar de nuestras playas. En julio voy a trabajar en el programa de Apoyo estival.

Frankenstein Mutis: un libro colaborativo

Alumnado de 2º de Primaria



En el Celestino nos encanta leer y si encima el libro lo editamos nosotros ¡mucho más!

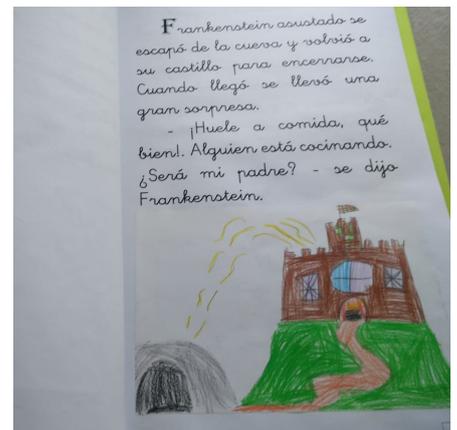
Este año hemos dedicado el día del libro a Frankenstein y a su

autora Mary Shelly. Hemos visto trozos de la película, hemos hecho máscaras y manualidades, hemos leído trozos del libro y lo más importante hemos creado entre todos un súper libro con dibujos.

Para hacerlo hicimos lo siguiente: 3 años comenzó escribiendo el principio y después el libro fue pasando clase por clase durante la semana antes del día del libro y cada uno añadíamos un trozo de la historia hasta que 5º y 6º escribió el final. El día

24 nos juntamos todos en el pasillo y lo leímos en voz alta para escuchar la historia completa y decidir cual sería el título.

Ahora el libro está en la biblioteca del cole y todos podemos leerlo cuando queramos.



Recetas del Rinconcito

Tete

Desde el Rinconcito buscamos siempre un aprendizaje funcional, es decir, que sirva para nuestro día a día.

Este trimestre hemos conocido más nuestro barrio (las calles, plazas...), y repasado las

normas de educación vial. También mandamos una postal...

Pero lo que más nos gusta es salir a comprar para hacer en clase recetas divertidas.

¡Os dejamos una receta para hacerla este veranito!

BATIDO DE HELADO DE CHOCOLATE



INGREDIENTES:



UTENSILIOS DE COCINA:



Una gala eurovisiva para terminar el año



Grecia, Malta, Italia, Finlandia, Suecia, España, Noruega... cada clase ha representado a un país en la gran gala de Eurovisión del Celestino, poniendo broche final al curso que ahora termina. Todos los

cursos han sorprendido a las familias, que llenaban el patio de butacas, con sus actuaciones y bailes de auténticos éxitos eurovisivos. No han faltado las palomitas, ni los banderines de cada

país participante ni la pareja de presentadores -en inglés y español-, encarnados por una mamá y un papá del cole.

Tras las actuaciones, se ha encendido el ya tradicional cañón de

espuma que, a pesar de que no hacía el calor de otros años, ha hecho las delicias de peques y mayores.

Y ya para finalizar, se celebró una rifa con 50 premios diferentes, gracias a las aportaciones desinteresadas de empresas locales.

Desde la AMPA se quiere dar las gracias a las familias que han aportado bocadillos y bizcochos para la merienda.



Un baño de inmersión lingüística

La semana del 27 al 31 de mayo celebramos la II Semana Bilingüe, repleta de actividades en las que el alumnado tuvo la oportunidad de darse un buen "baño" de inmersión lingüística.

Empezamos la semana conociendo dos monumentos emblemáticos: la Estatua de la Libertad y el Big Ben. Contamos con la colaboración de nuestra auxiliar nativa Jill que, mediante una magnífica exposición en inglés, les mostró las peculiaridades de cada uno de ellos. Después pudieron demostrar sus dotes artísticas con dos manualidades: la antorcha en relieve de la Estatua de la Libertad y el Big Ben con papel reciclado.

El martes estuvo dedicado a representar la tradicional merienda inglesa. Ana, nuestra bilingüe Jefa de Estudios,



se encargó personalmente de traernos de Gibraltar gran variedad de tés y pastas. Aprendieron a preparar el auténtico té con leche inglés, algo que les gustó especialmente porque además pudieron degustarlo. Finalizamos la actividad escribiendo su receta y decorando tazas.

La temática del miércoles fueron las retahílas y frases hechas, con una gymkana en la que por grupos y mediante la superación de distintas pruebas tenían que componer las frases que se les había encomendado.

Al día siguiente tuvimos la visita de Rita, madre de Marcela, Chloe y Leo, que contó cuentos de su infancia y realizó otras

actividades. Tener la posibilidad de escuchar acento nativo es una suerte, así que thanks Rita!

Para finalizar, dedicamos el viernes a los juegos y canciones tradicionales inglesas. Los más peques mostraron a los mayores canciones de corro y a su vez los alumnos/as de Primaria, por ciclos, cantaron y ejecutaron los movimientos de diversas canciones populares en el Reino Unido. Como colofón se realizó una coreografía aeróbica que con la combinación de música y la realización de distintas acciones de verbos en inglés pudimos conseguir tener auténticos bilingües en forma!

Al alumnado les ha permitido disfrutar mientras afianzaban aspectos lingüísticos y culturales presentados de una forma distinta a la que se suele realizar en el aula... así que... ¡A por la 3ª entrega bilingüe!

Diversión y convivencia en el Coto de la Isleta

Pedrito, 4º de Primaria

El día 5 de junio l@s alumn@s del cole fuimos de excursión al "Coto de la Isleta" en el Puerto de Santa María.

El camino hacia el Puerto se hizo muy corto. Una vez llegamos allí, un monitor nos explicó las normas que había que cumplir. Nos dividimos en varios grupos y realizamos distintas actividades:

Parque de obstáculos, donde teníamos que trepar por unas cuerdas y hacer tirolinas!

Orientación deportiva, un juego a través de

un mapa, teníamos que buscar unos postes y algunos tenían trampa.

Y una gimkana de juegos, en la que jugamos al tres en raya, a carreras de relevos, y también usamos una pelota gigante.

Además pasamos un día de convivencia estupendo, comimos todos juntos y compartimos la comida, recogimos toda la basura y tuvimos un rato de tiempo libre, en el cual algunos se fueron a los columpios, pero la mayoría nos pusimos a jugar al fútbol en un campo de césped,

donde inos quitamos los tenis!

El sitio era muy bonito, tenía de todo, ¡hasta una piscina donde los mas pequeños se bañaron!

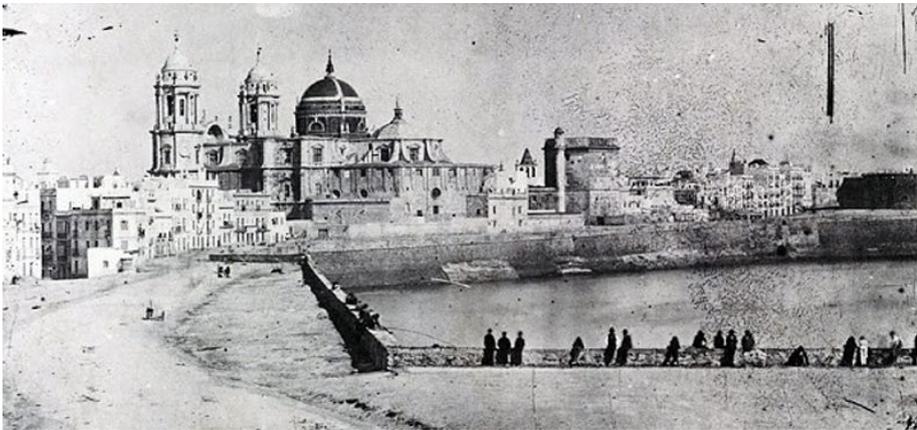
Lo pasamos genial y jugamos con niños de otros cursos. Aunque lo que más me gustó fue la tirolina que estuvo muy guay.

A las 17,00 nos recogió el autobús para llevarnos a casa y al llegar a Cádiz me estaban esperando mi abuela, papá y mamá.

Resumo este día como "un día muy divertido".



Proyecto educativo Paseos por Cádiz



Nuestro colegio lleva ya varios años llevando a cabo este programa, cuyo objetivo principal es que nuestro@s alumn@s no solo miren lo que tienen alrededor, sino que sepan lo que están viendo. Una ciudad trimilenaria como Cádiz, considerada la más antigua de Occidente y por la que han pasado los fenicios, romanos y árabes, bien lo merece.

Este proyecto se inspiró en los paseos creados por el Ayuntamiento de Cádiz: ruta de la Constitución Gaditana, ruta de los castillos y baluartes... A partir de esas rutas hemos elaborado otras adaptadas a nuestro alumnado:

ruta del Bicentenario de la Constitución Gaditana; Monumento a la Constitución de 1812; Plaza de España y Plaza Argüelles, etc.

Pero también queremos crear nuevas rutas inspiradas en la cultura y tradiciones de nuestra ciudad, como por ejemplo: ruta del Carnaval; ruta del Flamenco; ruta de las torres miradores; ruta del Arte.

Los objetivos a alcanzar son: Conocer los monumentos y lugares más representativos de nuestra ciudad; sus costumbres, fiestas y tradiciones; Describir la evolución cultural y social

de nuestra ciudad así como los motivos; Identificar lugares y monumentos de la ciudad con los diferentes periodos históricos; Entender la importancia de la ubicación geográfica de Cádiz en su evolución histórica, económica y política; Ordenar los distintos periodos históricos y relacionarlos con los sucesos acaecidos.

Las actitudes a trabajar son: valorar la historia de Cádiz como herramienta para fomentar la curiosidad hacia los acontecimientos acaecidos así como hacia los que ocurren actualmente; ser respetuoso con las distintas tradiciones, tanto de los pueblos que han pasado como de los habitantes actuales; fomentar el orgullo de ser ciudadano/a de esta ciudad trimilenaria, mezcla de multitud de culturas, ideas y credos a lo largo de los años.

Una merienda entre culturas



Que en el Celestino hay diversidad de culturas es algo evidente. Pero aun así, nos encanta montar cada año esta fiesta para echar una tarde de convivencia con el alumnado y familias, resaltando la multiculturalidad de la que se puede aprender y disfrutar. Tuvimos bailes, merienda internacional (cortesía de las familias), juegos y hasta un mercadillo para recaudar fondos para el viaje de 6º.



EL CELESTINO SE MUEVE

Nos ponemos en forma jugando

Área de Educación Física

A estas alturas ya de final de curso, desde el área de Educación Física, sólo podemos echar vista atrás de todas las cositas que hemos trabajado y el esfuerzo y el tiempo que hemos dedicado por parte de todos. Y aquí vamos a resaltar las actividades de vela y piscina que han concluido con éxito en este mes de junio. Agradecemos la ayuda de toda la comunidad educativa por el trastorno que conlleva cada semana las salidas en bus, la ropa y demás materiales (bañadores, neoprenos, mochilas...). Gracias por supuesto, a los papás y mamás, abuelos y abuelas, que nos han echado un mano en la piscina. ¡Qué calor!

Resaltamos también la buena aceptación de una recopilación de juegos nuevos en los que el trabajo en equipo es lo

fundamental (*datchball*, derribar estructuras, piedra papel o tijera...). Les han encantado y los han demandado una vez conocidos.

En cuanto a contenidos trabajados en este trimestre se destaca el bloque de juegos y deportes. Dependiendo de las edades, en primero y segundo ciclo se ha puesto en práctica a través de juegos predeportivos y en el tercer ciclo a través de deportes como el baloncesto, balonmano y como deportes alternativos



el *ultimate*.

No dejamos pasar hacer mención a la participación de un grupo de alumn@s a los Juegos Olímpicos escolares que este curso se celebró en el colegio público Campo del sur. Nuestros Olímpicos del Celestino pudieron participar en en diferentes modalidades deportivas durante el fin de semana de primeros de mayo.

Sólo me queda desearles un feliz verano y animar a todos a movernos durante las vacaciones. Andando, nadando, en bici, corriendo, saltando al agua... y por supuesto disfruten y descansen!



Interesantes experiencias en el último trimestre

Infantil



Durante este trimestre, aparte de todas las cosas (que han sido muchas) que hemos aprendido dentro del cole, tuvimos la oportunidad de hacer otras cosas diferentes. La más interesante de todas ellas ha sido la excursión que hicimos al Coto de la Isleta, en El Puerto de Santa María. En este lugar tan verde, asistimos a una sesión de teatro de títeres muy bonita. También visitamos el lugar donde viven las hadas, lleno de bonsáis y dimos un paseo por el bosque, mientras nos iban

explicando cuáles eran los animales que vivían allí. Pasamos un rato fantástico en un parque infantil, en el que había un camaleón-tobogán, que es el símbolo de este lugar y sobre todo en la piscina, donde nos echamos agua un@s a otr@s.

Un día muy especial también fue aquel en el que fuimos a un teatro de verdad, el de la Central Lechera, donde pudimos ver dos obras con títeres. Una fue la de Blancanieves (una niña mucho más divertida que la del cuento de toda la vida) y otra la

de Peneque, un personaje cuyo cumpleaños se está celebrando ahora.

No se nos puede olvidar tampoco que estuvimos en el instituto haciendo unos juegos en los talleres multisensoriales con las instrucciones que nos daban unas chicas muy simpáticas que habían construido un circuito de juegos superinteresantes.

Tenemos que dar también las gracias al profe Joaquín, que nos ha hecho aprender cosas nuevas dando paseos por Cádiz (este profe sabe "una hartá" de cosas).

¿Por qué me encantan las vacaciones de verano?

3º de Primaria

Tras una puesta en común, concluimos que éstas son las actividades preferidas que nos gustan realizar durante el verano:

Pasar mucho tiempo con la familia, lo cual es lo mejor del mundo.

Viajar por todas partes: la provincia de Cádiz, Andalucía, España y el resto del mundo.

Ir a la playa, porque allí nos bañamos, jugamos con la arena y comemos en el chiringuito.

Visitar parques acuáticos, de atracciones y museos.

Ir de campamento.

Quedarse hasta muy tarde jugando en la plaza del barrio, y también levantarse tarde por la mañana.

Ir a algún hotel con piscina.

Practicar con los instrumentos musicales que tocamos durante todo el año como, por ejemplo, el contrabajo, la guitarra,



el violín, el ukelele, etc.

Pasar muchos días en el campo de nuestros abuelos jugando a la pelota, realizar caminatas por el monte, observar a los animales y celebrar barbacoas por la noche.

Ir a cumpleaños, fiestas, etc., con los amigos y familiares.

Hacer fiestas de pijamas.

Invitar a mis amigos y amigas a que vengan a mi casa para ir luego juntos a la playa.

Montar a caballo.

Tomar clases de surf.

Realizar batallas de globos de agua.

Visitar los zoológicos y sacarles fotos a los animales.

Navegar en barco por la Bahía.

Viajar en barco, tren, autobús, avión, etc.

Ver películas en la playa, las cuales las proyectan en pantallas gigantes.

Realizar rutas en bici y, al final, descansar celebrando un picnic.

Lectura recomendada: El pequeño vampiro

6º de Primaria

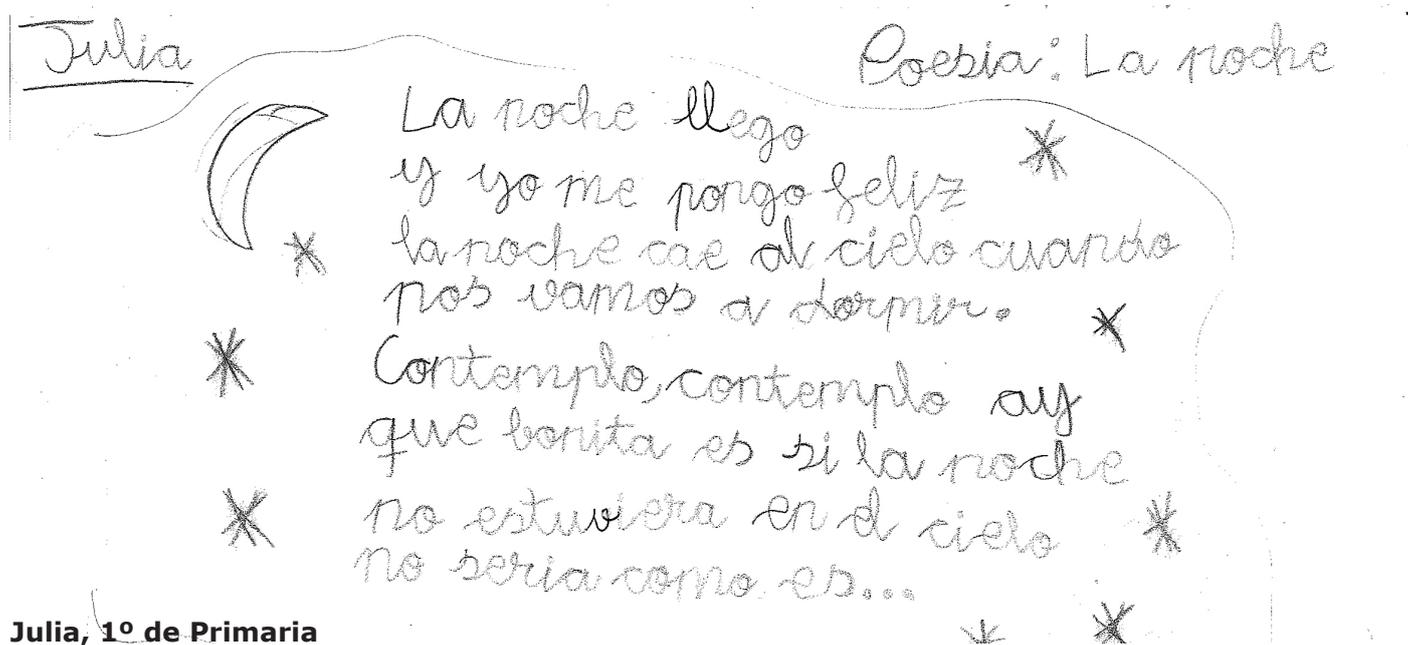
Es un libro divertido y fácil de leer. Primer tomo de una colección de hasta 21 libros. Así que si te gusta el primero siempre tienes la posibilidad de seguir las aventuras del personaje del vampiro. El primer libro lleva este mismo título y dio nombre a la saga. Nos habla de la amistad entre un niño llamado Antón y un vampiro llamado Rüdiger. Antón vive muchas aventuras entre los vampiros, acompañado por Rüdiger que tiene la

costumbre de visitarlo por sorpresa. Guardar el secreto de la amistad entre los dos niños es un problema al que se enfrentan durante el libro. Los padres de Antón no deben saber quién es realmente Rüdiger.

Los libros de El pequeño vampiro se han vendido siendo un éxito en todo el mundo y se han traducido a más de treinta idiomas. Además, han inspirado adaptaciones para televisión, cine, radio y teatro.

Las historias del vampiro son independientes (cada tomo es una nueva aventura). Y el protagonista no es un monstruo de película, sino un ser con sentimientos que nos enseña a respetar a los demás y no fiarse de las apariencias, sino conocer a las personas antes de juzgarlas.

Os recomendamos estos libros para que paséis un buen rato de lectura este verano en la playa, en casa... o allá donde vayáis de vacaciones.



Resumen de un año

Desde la AMPA, queremos invitarte a participar en la asociación. Sabemos que no dispones de mucho tiempo libre, pero cada papá y cada mamá puede ayudar de alguna manera a que el colegio sea un lugar más agradable y cordial. Creemos en un modelo de colegio en el que todas las familias den su opinión y formen una comunidad educativa participativa.

¿Qué hemos hecho este curso?

Empezamos el curso organizando la venta de los libros de texto de Infantil, logran descuentos para las familias asociadas.

En octubre elegimos a los miembros de la Junta directiva de la AMPA y presentamos las cuentas.

Hemos comprado varios kilos de tierra para el huerto del colegio. ¡Habíamos conseguido bancales de madera que había que rellenar!

Hemos hecho los calendarios de cada clase y hemos editado tres números del periódico El Celestino. También hemos elaborado el tríptico para animar a las familias a matricularse en el colegio.

Colaboramos con el Desayuno Andaluz, comprando teleras y tomate ecológico para las clases. Igualmente, ayudamos en la organización del pasacalles de Carnaval, contactando con la batucada Ku Kun Kai para amenizarlo.

Hemos organizado un concurso de relato y dibujo por el Día del libro, la fiesta de la Multiculturalidad, una mesa redonda sobre "La inclusión en la educación", y colaboramos con la Olimpiada Escolar y el Festival de la Inclusión, organizado por Just Say Hi en la Plaza San Antonio. En cuanto a la Fiesta de Fin de Curso

hemos asumido la mitad del gasto del escenario y hemos colaborado con el cañón de espuma, la venta de bebidas y comida (aportada por las familias), la rifa y la elaboración del cartel.

A nivel más administrativo, hemos denunciado la inseguridad de la plaza Argüelles, hemos pedido a la APAE material informático para el colegio y hemos participado en las reuniones de la Coordinadora de la Escuela Pública.

Parece que en septiembre podremos disponer de las tres Bóvedas de San Carlos para que nuestro alumnado pueda hacer uso de ellas.

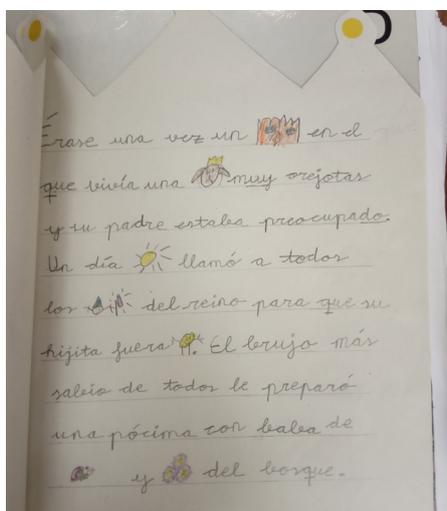
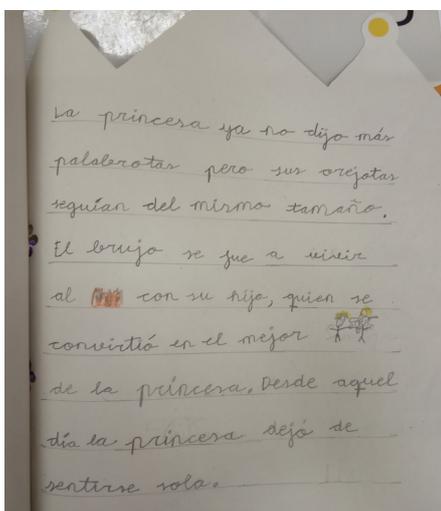
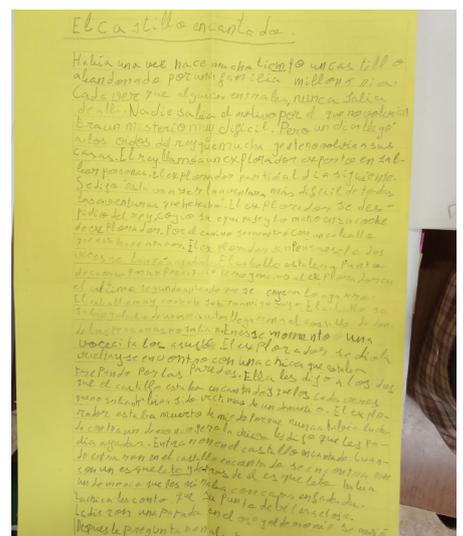
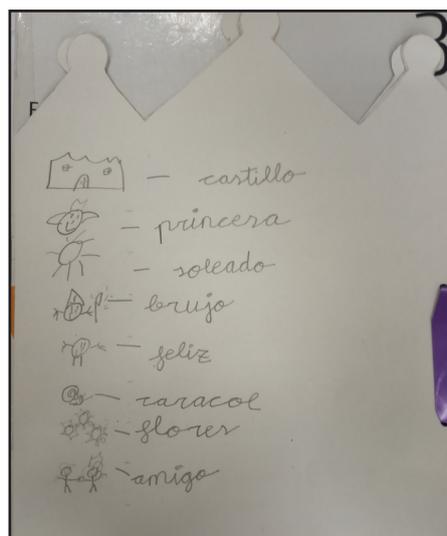
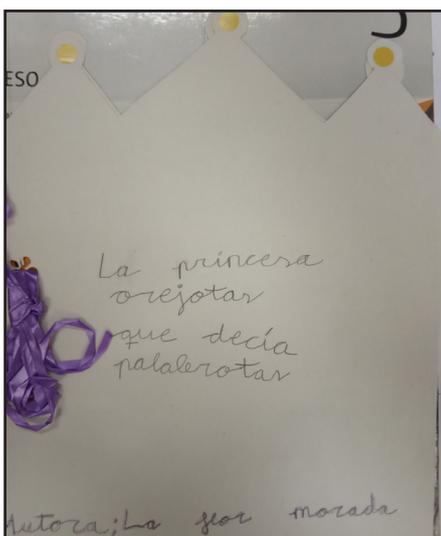
Puedes leer todo lo que hacemos en nuestro blog: www.transformandonuestrocole.wordpress.com y en su página de facebook.

La AMPA organiza el I Concurso de Relato Breve con motivo de la celebración del Día del Libro

Aprovechando la celebración del Día del Libro en el cole, la AMPA organizó el I Concurso de Relato Breve, cuya temática fue el Castillo (proyecto que ha trabajado el ciclo de Infantil). En las bases del concurso se

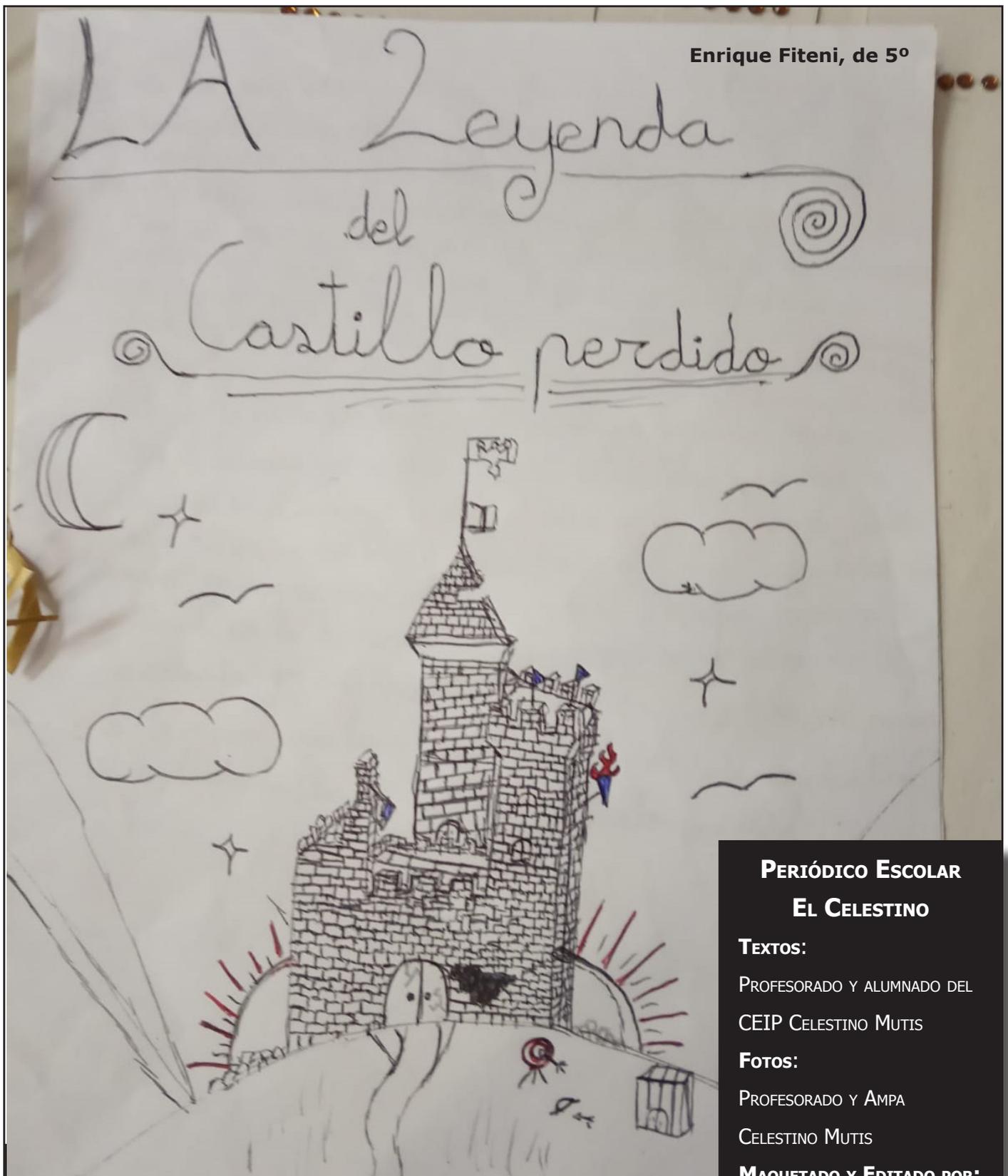
valoraba el enfoque de igualdad de género. Los premios recayeron sobre Gala Guzmán, de 1º de Primaria, por su relato "La princesa orejotas que decía palabrotas", Libertad Casado, de 2º por "El castillo encantado" y

Enrique Fiteni, de 5º de Primaria, por "La leyenda del castillo perdido". Gran parte del contenido de los premios los aportó una mamá del cole, Bea, con varios lotes de material de papelería. Le agradecemos su donación.



Gala Guzmán, de 1º

Libertad Casado, de 2º



Enrique Fiteni, de 5º

LA Leyenda del Castillo perdido

PERIÓDICO ESCOLAR

EL CELESTINO

TEXTOS:

PROFESORADO Y ALUMNADO DEL
CEIP CELESTINO MUTIS

FOTOS:

PROFESORADO Y AMPA
CELESTINO MUTIS

MAQUETADO Y EDITADO POR:

AMPA CELESTINO MUTIS

Visite el blog de la AMPA para ver los relatos con más detalle: <https://transformandonuestrocole.wordpress.com>