

El Celestino

Editado por el Ampa Celestino Mutis | Curso 2017 / 2018 | Cádiz

Periódico escolar del CEIP CELESTINO MUTIS N°3 (junio)



Dejando de ir a gatas, comenzando a caminar

Es un honor poder presentaros el tercer número de El Celestino, el periódico del cole. Parece mentira, pero que se trate del tercer número (el segundo de este curso) significa que el proyecto ya ha cumplido un añito. Y aquí está, nuestro bebé periódico, que va dejando de ir a gatas y comienza a levantarse, a caminar. Cada vez contamos con más aprendices de periodistas y eso es un éxito. Es lo que

buscamos: Que el alumnado escriba, que se exprese, que cuente lo que hace desde su punto de vista, y que lo dé a conocer a l@s demás, profes, compañer@s y familias. Y si ya encima le van cogiendo cariño, pues mejor que mejor. A este ritmo, no tenemos duda de que El Celestino seguirá creciendo el próximo año, le quitaremos el pañal y acabará consolidándose como el medio líder en el colegio, el más leído

muy por encima del Marca y el Mundo Deportivo. Para ello, trataremos de aumentar contenidos con sudokus, crucigramas y viñetas humorísticas, que se echan en falta, pero no nos olvidaremos de que la base de todo es el trabajo del alumnado.

Nos despedimos hasta el próximo curso, no sin antes desearos unas alegres y fresquitas vacaciones.

“Los niños responden bien, los compañeros son apañados y se ofrecen a ayudarte en todo momento”

Entrevista a Marta, la maestra de inglés

Por Hanna y Fátima, 5º Primaria

Durante este curso hemos tenido la suerte en nuestro colegio de contar con una nueva maestra de Inglés: Marta Báez Gómez. Una malagueña que, además de ser una gran profesional, se ha integrado en nuestro cole y nos ha transmitido cada día su simpatía.

¿Dónde has nacido?

En Málaga

¿Qué edad tienes?

25 años

¿Compartes piso?

Sí, con 2 chicas

¿Te gusta cocinar? Mucho, aunque los platos más tradicionales no son mi fuerte.

¿Quién es tu mejor amigo/a en el cole?

Ana (Francés)

¿Cuál es tu cantante o grupo favorito?

La música latina

¿Cuándo es tu cumpleaños?

El 12 de octubre

¿Tienes hijos?

No

¿Con qué clase te ha gustado trabajar más?

Con Infantil. Pero realmente he trabajado a gusto con todas

¿Tienes mascotas?

Tenía gato, perro, etc. Ahora no tengo

¿Te gustaría quedarte en el cole?

Sí

¿Tienes pareja?

Sí

¿Cómo se llama?

Manu

¿Qué es lo que más te gusta

de tu trabajo? Sorprenderme con muchas de las cosas que hay en clase

¿Recomendarías este cole a otros maestros? Sí

¿Por qué?

Los niños responden bien, los compañeros son apañados y se ofrecen a ayudarte en todo momento.

¿Qué te ha parecido vivir en Cádiz?

Es una ciudad estupenda y me ha gustado conocerla.

Dinos un deseo para el curso próximo

Que paséis todos a 6º y que el curso vaya mejor. Y que me den un cole al menos como éste.



La obra más esperada

Fue el pasado mes de abril. Por fin, tras años de reivindicación, presenciamos con alegría y alivio el derribo del muro que

rodeaba el patio del colegio, dado su lamentable estado de conservación. ¡En septiembre estrenaremos patio!

De paseo por los cinco continentes en la celebración de la semana intercultural

Alumnado de 1º Primaria

En nuestro cole hay niños y niñas de muchos países y que hablan diferentes lenguas, por eso uno de los acontecimientos más importantes de nuestro cole es la semana de la interculturalidad. Este año cada ciclo se ha encargado de preparar actividades de un continente y nosotros los niños y niñas de primero de primaria os vamos a contar todas las cosas que hicimos.

África (por Sofia Roa Franco)

El lunes empezamos la semana de la interculturalidad. Subimos al patio y vino un hombre africano que trajo un instrumento muy bonito de África y nos enseñó a tocarlo. También hicimos un mural del mundo con nuestras manos.

Oceanía (por Vega Guzmán)

El segundo día tocó Oceanía y lo prepararon los niños de 3º y 4º. Prepararon un baile típico de allí que se llamaba Haka; era un baile de guerreros. Ellos iban vestidos de negro y, como nosotros, se pintaron la cara de



negro.

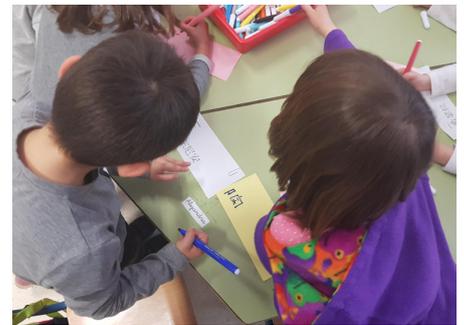
Europa (por Marco Luna)

Para trabajar Europa fuimos a la clase del profe Diego y los niños tenían preparado un juego de cartas de memoria con las banderas de Europa. Estaba muy divertido y pudimos jugar muchas veces.

Asia (por Libertad Casado)

A infantil le tocó Asia, las profesoras iban vestidas de chinas y en cada clase hicimos una actividad. Primero hicimos un abanico chino que se llamaba pay pay.

Pusimos nuestro nombre en chino y aprendimos a utilizar los palillos para comer arroz con unos niños que sus padres son chinos y nos hablaron de cómo preparaban sus comidas.



América (por Marco Muñoz)

A 1º y 2º de primaria nos tocó preparar América. Hicimos un juego de trivial muy grande y cada color era una pregunta de comida, de deporte o de monumentos. Los niños de otras clases venían a la nuestra y veían un video antes de jugar. Nosotros coloreamos y decoramos el tablero y les leíamos las preguntas y les ayudábamos.



80 aniversario del colegio

Marieta Muñoz y Jimena Melendez, 4º de Primaria

El día 1 de junio de 2018 hicimos un viaje en el tiempo a 80 años atrás. Ese día en el colegio Celestino Mutis de Cádiz los alumnos se disfrazaron de niños y niñas antiguos. Los profesores nos separaron por sexo: infantil no les dividieron por clases, sino que todos los niños estaban juntos y todas las niñas juntas. Todos los niños de primero y segundo estaban juntos y todas las niñas de primero y segundo juntas, todos los niños de tercero y cuarto estaban juntos y todas las niñas juntas y por último con los de quinto y sexto lo mismo.

El día anterior los profesores nos dijeron como teníamos que venir vestidos al día siguiente que celebraban el 80 aniversario del colegio.

A los profesores había que llamarlos "Don" y a las profesoras había que llamarlas "Doña". En aquellos tiempos las mujeres no podían ser directoras y tuvimos que cambiar a Doña Elvira por Don Enrique. Los profesores iban muy bien disfrazados, sobre todo "Don Lucas".

Las niñas de tercero y cuarto hicieron una lectura, una

ficha de caligrafía, un dictado, números romanos y la receta del gazpacho y un dibujo sobre ello. En el recreo los niños tenían que estar en el patio de arriba y las niñas abajo en el gimnasio. Nosotras podíamos jugar a la comba o al elástico. Después del recreo hicimos gimnasia sueca con "Doña Virginia".

ESTE HA SIDO UNO DE LOS MEJORES DÍAS DEL CURSO. Sin embargo, nos alegramos de que los tiempos hayan cambiado y nos dejen estar todos juntos porque es más divertido.



Resumen de un trimestre

Las niñas y los niños de Educación Infantil

Hola de nuevo a l@s lector@s. Desde la última vez que “hablamos” han pasado muchas cosas y como estamos segur@s de que estáis ansios@s por conocerlas, ahora os las vamos a contar.

Después de participar en una fiesta como el Carnaval (ya visteis qué guap@s estábamos), hubo varias actividades en las que participamos. Una de las más interesantes fue la celebración de la Semana del Libro, en la que recibimos las visitas (para hacernos unas lecturas muy interesantes) de algún@s familiares del alumnado de Infantil.

No os podéis imaginar lo bien que nos lo pasamos otro día que fuimos al Náutico para participar en unos juegos de los Talleres Multisensoriales. Si fuera por nosotr@s, iríamos todos los días. Estudiantes también del Náutico vinieron a visitarnos para hacer seis funciones de teatro la mar de divertidas.

Hace poquito tiempo (el 22 de mayo), nos fuimos con nues-

tr@scompañer@s mayores a la Viña-Escuela Las Majadillas, donde participamos en distintos talleres, montamos en tirolina, acariciamos a un pony de verdad y nos montamos en un remolque que llevaba un tractor. Por supuesto que fue un día genial.

Y lo último que os queríamos contar es que las niñas y niños de Infantil estamos trabajando durante este trimestre el proyecto “El Circo”. Hemos tenido por eso la oportunidad de conocer a unos payasos geniales con los que disfrutaron las mamás, papás, abuelas, abuelos, etc., sobre todo a Miliki, al que ya queremos como si fuera un abuelo más. Gracias a este proyecto hemos sabido muchas cosas sobre los circos y nos hemos quedado maravillad@s con las actuaciones de much@s artistas (equilibristas, trapeceistas, malabaristas, payas@s, domador@s, forzud@s, mag@s, etc.). Pero lo más divertido de todo fue la Gran Función que tuvo lugar en el cole hace solo unos poquitos días. Nosotr@s mism@s



tuvimos la oportunidad de convertirnos en domador@s, leones, elefantes, malabaristas... Y una de las cosas más chulas que pasó fue que hubo un mago de verdad haciéndonos unas cosas que parecían imposibles, aunque dicen que solo eran trucos de magia. Os podríamos contar muchas más cosas; pero será mejor dejarlo para el próximo número de este periódico, que saldrá el curso que viene.

¡Hasta pronto!

En Educación física nos hemos venido arriba

La profe Virginia

En este tercer trimestre desde el área de Educación Física nos hemos venido arriba. Hemos continuado con la actividad de natación, para los cursos de 1º y 2º, y vela para 3º y 4º. En la clausura de estas actividades se organizaron actividades de juegos acuáticos y una regata final. Las familias pudieron asistir tanto a las gradas de la piscina como a vela para poder disfrutar y hacer fotografías de los niños/as. En vela los padres y madres asistentes pudieron montarse en una zodiac para poder realizar fotografías a los alumnos/as mientras participaban en la regata. 3º iba en los raqueros con su monitor y los de 4º en los catamaranes.

¡Nos lo pasamos pipa! Desde aquí dar la enhorabuena a los niños/as del segundo ciclo por sus triunfos en la regata. ¡Son unos campones/as!

Por otro lado, comentar también la fantástica recreación que hicimos por el 80 aniversario del colegio. Donde nos preparamos para realizar las sesiones de Educación Física que se seguían en esas épocas. Practicamos una sesión de gimnasia sueca, jugamos a diferentes juegos populares como las chapas (carreras de chapas, fútbol-chapa), la rayuela, las canicas, la comba, la goma elástica, el aro. Todos estos juegos

se mantuvieron en la azotea del patio para que los niños y niñas pudieran practicarlos durante el recreo. Estos juegos populares tuvieron una muy buena acogida y participación por parte de todo el alumnado.

Desde el área hemos visto también deportes alternativos, juegos predeportivos, continuamos con la mejora de las habilidades básicas y nos hemos metido también en algunas más específicas. Para la fiesta de final de curso (El Circo) nos hemos coordinado con las tutorías para trabajar desde el área las distintas modalidades.

A navegar



El Aula Específica se embarca en el programa de vela con el alumnado de 3º y 4º de Primaria, disfrutando de una experiencia única y muy gratificante, navegando y realizando las actividades que incluía el programa, enseñándonos una vez más que la inclusión es posible si todos apostamos por ella.

¡Que sí, que jugando y creando también se aprende!

La seño Marta (profe de Inglés)

El curso se está acabando y en nuestro recuerdo queda todo lo que hemos aprendido durante estos meses. En primer lugar quiero dar las gracias por la colaboración y dedicación tanto del alumnado como de las familias para que el aprendizaje haya sido mucho más divertido, porque... ¡jugando y creando también se aprende! Y, como buena prueba de ello, a continuación vemos algunas fotografías desde Educación Infantil hasta 6º de Primaria en las que pueden verse algunos de los diferentes juegos y tareas finales que se han llevado a cabo en este último trimestre.

En el caso de las tareas finales, el alumnado de 2º y 3er ciclo tenía que integrar y plasmar todo lo aprendido en las unidades correspondientes con el objetivo de conseguir un aprendizaje significativo y relevante, teniendo total libertad para crear su tarea y promoviendo así el desarrollo de la creatividad de cada uno de ellos. Para que hicieran



un mayor uso de la lengua extranjera durante la realización de dichas tareas, cada trabajo manual tenía que llevar escrito con etiquetas en su interior las palabras en inglés referidas al vocabulario aprendido y, además, esto iba acompañado de un guión escrito (que luego en clase exponían oralmente) en el que tenían que explicar en inglés los materiales usados, el vocabulario y estructuras empleados en cada caso, si habían disfrutado con ello o no y por qué, etc. Estos son algunos de los resultados:

Elementos del relieve (5º) y objetos de oficina (4º). Dolores físicos (4º), redacción de cómics (6º) así como las asignaturas y horarios de clase

(5º). En 6º elaboraron títeres sobre personajes fantásticos para contar acciones haciendo uso del pasado de los verbos. Jugamos al Twister en E. Infantil aprendiendo las partes del cuerpo, y en 1er ciclo aprendían con juegos de palabras con “el libro móvil de las letras” o experimentaban para hacer sus propios animales ¡entre otras muchas cosas divertidas!

En 3º recrearon los espacios del cole, en 4º construyeron su propio frigorífico y... en 5º ¡hubo hasta una pasarela de moda!

¡Les deseo... un feliz verano a tod@S!



Bitácora: un cuaderno musical

Elaborado por toda la clase de 4º de Primaria

Es un proyecto con el que la Fundación Cajazol y la Obra Social de La Caixa acercan la música electrónica, su sonido y sus instrumentos, a los más pequeños. Bitácora simula un viaje por debajo del agua, a bordo de un submarino, en el que los niños van aprendiendo todo lo que rodea a la música electrónica de una manera divertida y muy didáctica. Uno

de los objetivos es lograr que los niños descubran los sonidos habituales que se escuchan en internet, en la radio, en los móviles, y enseñarles de una manera interactiva cómo se generan a partir de la música electrónica, al tiempo que se da a conocer de dónde provienen unos instrumentos básicos en la música electrónica, pero que también se pueden encontrar

en otros géneros musicales. En escena aparecen instrumentos futuristas como el theremin, el único instrumento del mundo que se toca sin la necesidad de contacto físico; el keytar, mitad guitarra y mitad teclado, o el Ewi, un instrumento de viento electrónico similar en apariencia a la flauta pero con un sinfín de posibilidades.

Charla de la ilustradora Tessa González

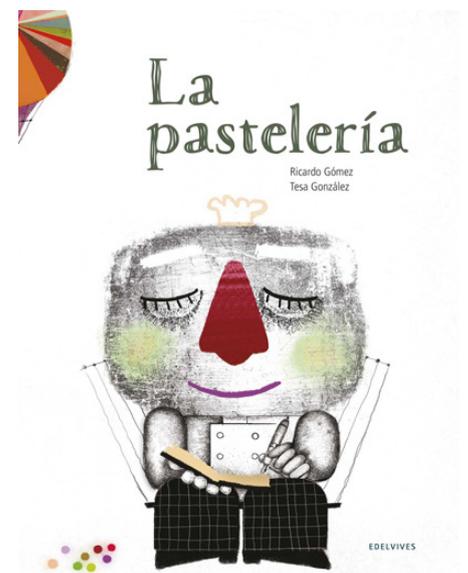
Elaborado por toda la clase de 4º de Primaria

La clase de 4º curso nos desplazamos a la Biblioteca Provincial para asistir a la conferencia de la ilustradora Tessa González. Nos habla sobre dos cuentos que ha ilustrado: “La pastelería” y “Un cuento para ver”.

Nos dice que ha trabajado durante 30 años como ilustradora, usando tanto técnicas modernas, como la tableta gráfica, como tradicionales, como el dibujo a lápiz. También habla sobre el proceso creativo: el-

aboración de bocetos, esquema del cuento, etc. Por otro lado, conocemos las distintas partes que configuran un cuento: portada, contraportada, guardas, etc. Así como las partes de cada página del cuento: dibujos, textos... Tras todas estas presentaciones, presenciamos las proyecciones de los cuentos antes mencionados. Finalmente realizamos distintas actividades con los cuentos, como descubrir elementos escondidos dentro

de los dibujos. Fue una charla muy interesante.



Escapada rural al Peñón de Algámitas

Raúl Peinado Fernández, 6º de Primaria

Hace unas semanas, el día 8 de mayo de 2018, nos fuimos de campamento a Sevilla el alumnado de 6º. Fuimos a un campamento llamado "El Peñón de Algámitas". Estuvimos allí cuatro días y tres noches. Hicimos actividades de todo tipo: senderismo, rocódromo, yinkana, parque multiaventuras, montamos a caballo, pain boll, etc. El primer día, nada más llegar, caminamos por un sendero y luego desayunamos junto al otro colegio con el que fuimos "CEIP San Rafael". Luego tuvimos tiempo libre y almorzamos. Por la tarde formamos grupos de cinco e hicimos la yinkana y el rocódromo, en el que pasé mucho miedo al bajar. Después de almorzar teníamos tiempo libre en el que podíamos ir a la piscina que era chulísima, aunque hacía frío para bañarnos, algunos atrevidos lo hicimos. Cada día nos duchábamos a eso de las ocho de la tarde en nuestras cabañas de madera donde dormíamos cuatro o cinco personas. En este tiempo hasta



llegar las nueve que era la hora de la cena, aprovechábamos para llamar a nuestros padres. Nos despertábamos a las 8:00 u 8:30 ya que desayunábamos a las 9:00. Uno de los días caminamos mucho porque fuimos al pueblo a visitar la fábrica del aceite donde vimos un video sobre su fabricación y nos enseñaron la maquinaria que utilizaban. Por la noche hacíamos juegos muy divertidos con linternas y el último día montaron una especie de discoteca para despedirnos. Nos lo pasamos muy bien porque el sitio era muy bonito, las actividades muy divertidas y los monitores bastante simpáticos. Se lo aconsejo a los compañeros para el año que viene.

Excursión de fin de curso a la viña-escuela Las Majadillas

Por la clase de 4º de Primaria

Es una viña escuela que cuenta con unas viñas, actividades recreativas como el tiro con arco, tirolina, etc. También pueden "dar cuerda" a un caballo. Otras actividades fueron pintar piedras, baile de discoteca, elaboración del mosto, paseo en carro tirado por tractor, paseo por las viñas, etc.

Uno de los monitores nos enseñó las distintas sillas de montar y arneses con que contaba la hacienda. Por otro lado, también pudimos recolectar caracoles y ver nidos de pájaros que estaban situados en las mismas viñas.

La viña-escuela también contaba con un pony. Un grupo de niños también elaboraron carretas hechas con escayola.

Al final del día algunos niños jugaron a pañuelito, a caballería... mientras otros se divertían en los columpios y en el balancín.

Espectáculo circense para terminar el curso

Aquí os dejamos una galería fotográfica de la fiesta de fin de curso que celebramos el día 20 de junio en la que el circo y el cañón de espuma fueron protagonistas. Para ver más fotos, os animamos a entrar en el blog de la AMPA (transformandonuestrocole.wordpress.com), aunque sepamos que la mayoría de vosotr@s tenéis unas cuantas guardadas en el móvil.





Hay mil maneras de cambiar el mundo, ¡la primera empieza por ti!

El alumnado de 2º de Primaria



En el mes de mayo hemos estado trabajando un proyecto sobre el reciclaje y el medio ambiente, y ¡nos ha encantado! Hemos aprendido un montón de cosas. Una actividad que nos ha divertido mucho ha sido la canción de “Reducir, reutilizar y reciclar”. Durante

tres semanas todas las actividades que hemos hecho han estado relacionadas con este tema: encuestas, cortos, trabajos manuales (huchas, instrumentos musicales, cajas para reciclar, etc.), cuentos, canciones y muchas más cosas. Nuestros compañeros de

4º y 6º, con la seño de francés, han estado trabajando el medio ambiente y han hecho unos trabajos muy chulos. Recomendamos a todo el mundo reducir, reutilizar y reciclar.



Cómo son los coles en otros países

En abril, coincidiendo con la celebración de la semana de la interculturalidad, el AMPA montó una mesa redonda en la que invitamos a familias

de distintas nacionalidades vinculadas al colegio para que nos explicaran desde sus propias experiencias los sistemas educativos de su país.

Microcuentos

Por Marco Luna Díaz, 1º de Primaria

Yo quiero un libro y no llego

-Hola soy Julia. Quiero coger un libro pero no sé cuál. Voy a coger ¡mmm...! Ya lo sé. Cogeré el libro de las mariposas. Pero pero pero no llego. ¡Y es mi libro preferido!

Y se puso a llorar la niña.

-¡Y por qué no hago una montaña de juguetes!

Primero puso una caja de cartón. Después puso un coche.

Y de tercero puso un peluche. Y se subió a la montaña y no llegó al libro. Y puso un tren de juguete. Y también puso otros juguetes y alcanzó.

Yo voy a volar

-Hola soy Mateo. Mi sueño es volar hasta las nubes.

-¿Y por qué quieres volar?

-Porque quiero tocar las nubes.

Y un día construyó un cohete e invitó a sus amigos pero no se lo creían. Entonces fue el solo y arrancó. 3, 2, 1... ¡fuuu...! Y solo hacía un sonido ¡fuuuuuu...!

-¡Hooo! Se me ha ocurrido una idea.

Cogió un globo y $3+1=4$ cuatro globos y saltó. Y Mateo voló. Sí,



pero Mateo no sabía controlar los globos.

-¡Socorro!

Y dijo: -¿Qué es eso? Es una avioneta

Y se acercó y le dijo: -¡Sube!

-No puedo.

-Puedes hacerlo.

Y sí pudo. Y tocó las nubes.

El monstruo aterrador

Un día la pequeña Silvia fue al bosque y dijo: -Tengo miedo.

-¡Hauuuuuu...! ¡Huuuu...!

-¡Oooooo! Será un monstruo.

La niña contó hasta tres: -1... 2... 3...

Y se movían los arbustos. Y huyó al pueblo más cercano.

Y le dijo a la gente del pueblo: -He visto monstruos.

Y cogieron antorchas, espadas y lanzas. Y fueron al bosque.

La niña vio de nuevo que se

movía el arbusto. Entonces lo levantó y solo era un pajarito.

Come que te come

Érase una vez Caperucita Roja. Pues es que Caperucita iba a la casa de la abuelita. Y cuando llegó el lobo estaba en la cama y se la comió.

Entonces vino un calamar y se comió al lobo.

Y entonces vino alguien más aterrador: un gigante. Y el gigante se comió al calamar.

Y después vino la abuelita y vio a todos los animales y les dio una patada. Y salió Caperucita Roja y todos los demás. Y merendaron todos los animales porque solo tenían hambre.



Mis vacaciones de Semana Santa

Por Candela Beca Pérez, 4º de Primaria

Para empezar, tenéis que saber que yo me voy de viaje. Esta vez queremos ir a los Majadales de Roche y después a Salobreña.

El viernes se quedó Claudia a dormir en mi casa y nos lo pasamos muy bien. Viendo películas, escuchando música y jugando con Lola. Para cenar intentamos hacer pizza, pero no salió, entonces a Claudia se le ocurrió llamar a una pizzería para cenar, y pedimos 2 pizzas.

El sábado nos fuimos a los Majadales de Roche. Cuando llegamos nos pusimos los patines, nos dijeron que no podíamos entrar en casa con los patines, porque nos podíamos caer. Patinamos un montón, después nos enteramos de que estaban nuestros primos en Roche y fuimos con ellos. Jugamos en los columpios y cuando era de noche nos fuimos casa, no antes de quedar con ellos.

El domingo por la mañana Lola y yo nos pusimos a hacer las tartas del cumple de Lola



porque solo quedaban 20 días para su cumple. Después por la tarde vinieron el grupo de amigos de mi padre y mi madre, mi papá y sus amigos se pusieron a tocar rock and roll, después nos fuimos a comer, y cuando volvimos se pusieron a tocar otra vez.

El lunes por la mañana Lola y yo nos pusimos a hacer hadas para adornar el cumple de Lola y recogimos la casa porque el día anterior fue la fiesta. Después, por la tarde nos fuimos a los columpios y de allí con un amigo al Faro Roche, porque allí estaban mis primos María, Sergio y Aitana.

El martes por la mañana vinieron los abuelos y nos fui-

mos (mi abuela, mi abuelo, mi hermana, mi padre y yo) a dar un súper paseo al campo, después volvimos a la casa, cogimos el coche y nos fuimos a comer todos juntos, incluida mi madre que llegó de trabajar, después volvimos cada uno a su casa. Por la tarde nos fuimos a los columpios hasta por la noche y después nos quedamos a dormir a casa de mis primos, María, Sergio y Aitana.

El miércoles por la mañana nos fuimos al Punto Mágico (que es un parque) nos quedamos allí hasta antes de comer. Después nos llevaron con nuestro padre, que estaba tocando la guitarra. Después nos fuimos a casa de mi abuela a comer con nuestros

otros primos, Tomás y Carmen se llaman mis primos, nos lo pasamos genial jugando. Y decidimos quedarnos allí toda la Semana Santa.

El jueves por la mañana nos fuimos a Conil con nuestros primos Tomás y Carmen y con los abuelos. Después ellos se fueron a la casa de los abuelos a comer y nosotros al Puerto de Conil. Después de comer nos fuimos a casa y por la tarde quedamos con los primos de por la mañana en la pista de patinaje. Patinamos un montón, después nos fuimos a la casa de los abuelos sin papá y sin mamá, porque nos

quedábamos a dormir de fiesta de pijamas.

El viernes por la mañana nos fuimos a patinar a la pista de patinaje, vinieron mis padres y nos fuimos a la casa de los abuelos, comimos muy rápido porque nos íbamos al cine a ver Una familia feliz. La peli nos gustó a todos, a unos más que a otros. Después nos fuimos otra vez al Punto Mágico, sólo que añadimos a los otros primos, a todos les gustó mucho.

El sábado por la mañana nos fuimos a sacar a Bari (el perro de mi abuela) al campo, después fuimos a por mi mamá

y nos fuimos andando al Faro de Trafalgar, pero a mitad de camino mi abuelo se mojó los zapatos y tuvimos que volver. Nos fuimos a un bar a comer y había un castillo hinchable. Después se quedaron a dormir mis primos Tomás y Carmen con sus padres en nuestra casa.

El domingo por la mañana, el tío nos llevó a la pista de patinaje y a los columpios, y fuimos a la casa de los abuelos a comer. Luego fuimos a recoger la casa para irnos a Cádiz, pero mientras recogíamos yo vomité y entonces no podíamos irnos y al final nos quedamos todos.

Semana Santa en Cádiz

Por Enrique Fiteni de la Peña, 4º de Primaria



Desde hace muchísimos años los cristianos recuerdan la Pasión, Muerte y Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo. Por eso celebramos la Semana Santa. Comienza con el Domingo de Ramos y termina con el Domingo de Pascua:

Domingo de Ramos: Entrada triunfal de Jesús a Jerusalén;

Lunes Santo: María unta los pies con perfume a Jesús, Judas le recrimina; Martes Santo: Jesús anuncia la traición de uno de los 12 apóstoles y la negación de Pedro; Miércoles Santo: Jesús confirma la traición de Judas Iscariote; Jueves Santo: Jesús instituye la Eucaristía y el Orden Sacerdotal; Viernes Santo: Pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo; Sábado Santo: Esperamos en la vigilia Pascual la resurrección del Señor; Domingo de Pascua: Jesús ha triunfado sobre la muerte y verdaderamente

ha resucitado ¡Aleluya!, ¡Aleluya!

Cuando llega la Semana Santa y sales a la calle ya te puedes encontrar con algunos pasos como el Nazareno, el Despojado, la Dolorosa, etc., que nos ayudan a recordar qué le ocurrió a Jesús. También puedes ver bandas de música que tocan mientras acompañan al paso y los penitentes con sus túnicas y capirotos. A muchos niños de Cádiz y a lo mejor de otras localidades, les gusta hacer una pelota de cera. Para hacer una necesitas ir a los



pasos que quieras ver y si los penitentes hacen un descanso y alguno se para delante de ti, le pides amablemente que te eche cera en la bola, si puede te echará y si no te tendrás que esperar un poco.

Mis vacaciones de Semana Santa

Por Paola, 4º de Primaria

Empiezo por el Domingo de Ramos: Por ser domingo me levanté muy tarde, seguí haciendo mis ejercicios deseando que llegara la tarde para irme con mis amigos a ver los pasos. Una amiga de mi madre, Isa, nos invitó a verlas sentadas en la calle Montañés y la primera cofradía que pasó fue La Borriquita, seguida de El Despojado, y, mientras, mis amigos y yo íbamos a pedir

cera para nuestra bola. Se acerca la siguiente cofradía que se llama Las Penas, seguida de La Santa Cena y Humildad y Paciencia, muchas de ellas se paran delante nuestra y vemos lo grandes que son y lo que deben de pesar (“a mí la verdad es que me da un poco de miedo cuando la levantan tan cerca de mí”), pero es muy emocionante y lo pasamos muy bien.



Lunes Santo:

Vuelvo a levantarme tarde y a hacer mis ejercicios. Hoy volvemos a tener la suerte de poder ver las cofradías sentadas con mis amigos Iker y Sandra, mientras esperamos mi cofradía preferida "La Palma" comiendo chuches y el pirulí que no falte. Una vez que pasó La Palma, vinieron seguidas El Prendimiento, Nazareno del Amor y Vera Cruz. Y luego tocaban los bocadillos... todos los días bocadillos... pero nosotras felices.

Martes Santo:

Estoy un poco cansada por acostarme más tarde de lo normal pero con ganas de seguir viendo los pasos, sigo repasando mis ejercicios y hoy le pregunto a mi madre si podemos volver a ir con nuestro@s amig@s, pero hoy no podemos, hoy nos toca esperar de pie e ir a buscarlas por la esquinas que se ven muy bonitas y vimos Sanidad, La Piedad, Jesús Caído, Columna y Ecce Homo... hoy mi madre se quejaba de que estar de pie tanto tiempo era muy cansado, pero mi pirulí no me faltó.

Miércoles Santo:

Hoy volvemos a tener la suerte de irnos con mis amig@s y poder verlas sentadas. Nosotr@s seguíamos pidiendo cera para ir engordando la bola. Este día pudimos ver a La Luz y El Agua, La Sentencia, que sale de la iglesia de la Merced, justo al lado de mi casa, y después pasó Cigarreras y el Caminito... y seguimos para cenar con más bocadillos... "estoy cansada ya de tanto bocadillo", pero sigo pasándomelo muy bien con tod@s mis amig@s y mamá también con sus amigas.

Jueves Santo:

Hoy estamos un poco más cansadas pero yo sigo con ganas de ver más pasos, mamá no... porque está trabajando y me dice en broma ¡es que ya estoy muy mayor! Y yo me río... pero por la noche vamos a ver La Oración Del Huerto, Los Afligidos, Él Nazareno y más tarde El Medinaceli, pero nos fuimos porque hacía mucho frío y las demás fuimos buscándolas por las calles. La última que vimos fue El Perdón y ya mi madre decidió que hacía mucho frío y estábamos muy cansadas; en casa nos tomamos una leche calentita y a dormir.

Viernes Santo:

Hoy mamá deja que me levante más tarde, tengo mucho sueño y pasamos el día tranquilas en casa. Por la tarde volvimos a salir para ver las últimas cofradías para nosotras y vimos la salida Del Señor de la Buena Muerte que aquí la llamamos el Silencio. Es la primera vez que la veo, me gustó mucho y me sorprendió que apagaron todas las luces de la plaza San Agustín y todo el mundo en silencio. Las demás las vimos en casa por la televisión; hacía mucho frío y estábamos muy cansadas.

Hoy sábado estamos las dos en casa de mis primas haciendo este trabajo y aunque sale El Santo Entierro vamos a descansar y luego creo que vamos a ir al cine. Mañana Domingo toca volver a la normalidad y a seguir estudiando aunque sé que mamá me deja levantarme cuando me apetezca.

Estas han sido mis vacaciones y me lo he pasado muy muy bien.

Este trabajo lo hemos hecho entre mamá y yo.

El mundo de las letras

A menudo se habla de la importancia de la lectura, y se ofrecen fórmulas mágicas para fomentarla entre los/as más pequeños/as de la casa. ¿Cómo podemos conseguir que nuestras hijas e hijos se aproximen al mundo de las letras?

La clave, si es que la hay, está en ir ofreciendo oportunidades para que los y las peques accedan a cuentos a diario, que tengan libros de todo tipo a su alcance, que las historias (orales o escritas), formen parte de nuestra vida diaria. Llevarlos a los cuentacuentos en la biblioteca provincial cada sábado, que haya numerosos libros en casa, que participen en clubes de lectura infantil, como los que se realizan en algunas librerías de la ciudad, son algunas cosas que podemos hacer para acercarles el mundo de la literatura, para que algún día descubran por sí mismos/as las maravillosas historias que se esconden en los libros. Hace un mes tuvo lugar la primera sesión del Club de lectura infantil en la librería cafetería La Clandestina. En él,

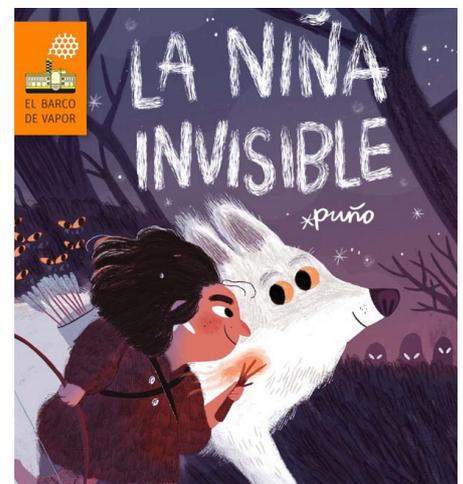
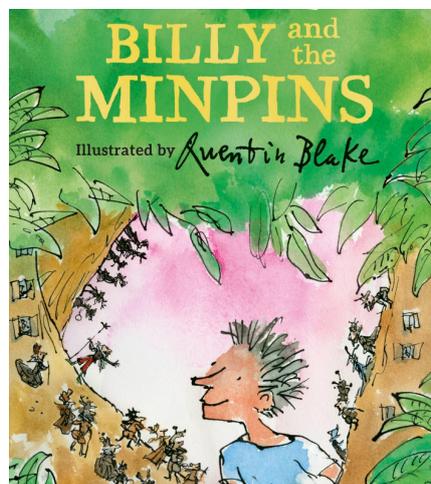
un grupo de peques (de entre 6 y 11 años) meriendan y comentan lo que les ha parecido el libro que se acaban de leer; hablan de los personajes, observan las ilustraciones y se ríen juntos/as. Comentan lo que les ha llamado la atención, los disparates que han ocurrido en el libro, qué cosas hubieran añadido de haber podido hablar directamente con el/la autor/a, e inventan una nueva historia. Dejamos aquí dos recomendaciones para niños/as a partir de 7 años, que son precisamente las dos primeras selecciones del club de lectura, para animaros a sumergiros en las historias, y a venir a la próxima sesión.

Billy vive en una casita cerca un bosque misterioso (y algo

tétrico) al que su madre le ha prohibido acercarse. Pero, un día Billy decide explorarlo... y aunque esperaba terribles monstruos, encuentra unos seres llamados Minpins, que resultan ser más simpáticos de lo que él esperaba...

Trog es una niña que, cuando todavía los homo sapiens vivían en cavernas, cazaban para sobrevivir, recolectaban frutos y se vestían con pieles, en tiempos de los abuelos de los abuelos de tus abuelos, Trog quiso salir de la tribu de los Invisibles y hacer el Viaje. Pero Trog era una niña, así que decidió hacer lo que hacían los niños: salió en la noche, cruzó el páramo y buscó una presa.

¿Y tú, qué estás leyendo?



boletín informativo **ampa** CELESTINO MUTIS



¿Qué hacemos desde la AMPA?

- Hacemos de intermediari@s entre familias y personal docente
- Asesoramos a las familias sobre todo lo que concierne a la educación de sus hij@s
- Representamos a las familias ante las administraciones públicas
- Organizamos, promovemos actividades, talleres, eventos...
- Trabajamos, en la medida de nuestras posibilidades, por mejorar las instalaciones del colegio



- **Y recuerda:**
- Obtenemos descuentos del 30% para familias socias por la compra colectiva de los libros de Educación Infantil

Consulta todo lo que hacemos en nuestro blog: www.transformandonuestrocole.wordpress.com y en nuestra página de Facebook @ampacelestinomutis

La AMPA es un punto de encuentro entre las familias y el colegio



Cuaquier familia puede formar parte de la AMPA

Cualquier miembro puede proponer y votar en las reuniones

¡VENTE Y PARTICIPA!

*Rellena la inscripción,
 al otro lado de esta hoja*

HOJA DE INSCRIPCIÓN

1. Datos de la madre y/o padre o tutores

Nombre y apellidos.....

Teléfono..... Correo electrónico.....

Nombre y apellidos.....

Teléfono..... Correo electrónico.....

2. Datos de los/as hijos/as escolarizados/as

Nombres y apellidos..... Curso.....

Nombres y apellidos..... Curso.....

Nombres y apellidos..... Curso.....

Nombres y apellidos..... Curso.....

3. Forma de pago

Cuota anual de socio/a para el Curso 2018/2019: 15 euros

- Ingreso/transerencia a la cuenta Caixabank ES28 2100-8694-63-2200037841
- Pago en efectivo

4. Áreas de interés

¿Cuáles son las áreas que más te interesan? Marca cuantos quieras:

- Mejora de instalaciones
- Mejora del entorno
- Comedor escolar
- Actividades lúdicas y festivas
- Comunicación (redes sociales, blog, relación con los medios...)
- Convivencia
- Otras. ¿Qué propones?

¿Alguna otra sugerencia para mejorar la AMPA?

.....

Para formalizar la inscripción como socio/a, haznos llegar esta hoja rellena, adjuntando copia del resguardo de ingreso/transerencia, incluyendo en la matrícula, por correo electrónico a celestinomutis@gmail.com o, si prefieres pagar en efectivo, en el horario de atención que encontrarás en el tablón de la entrada al colegio.

Sus datos personales, aportados en la solicitud serán tratados por la AMPA Celestino Mutis, con la finalidad de incorporarlos a su base de datos de soci@s. Puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición ante la AMPA Celestino Mutis, enviando un correo electrónico a celestinomutis@gmail.com. De todo lo cual se informa en cumplimiento del artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

