

El Celestino

Editado por el Ampa Celestino Mutis | Curso 2018 / 2019 | Cádiz

Periódico escolar CEIP CELESTINO MUTIS N.º5 (ABRIL)



**BIENVENIDOS AL
CASTILLO DE LA
EDAD MEDIA**

PÁGINA 4

Sumario

Entrevista p. 2

Nuestros proyectos p. 3

En portada pp. 4-5

Sección bilingüe p. 6

El celestino se mueve p. 7

El entorno p. 8

Festividades p. 9

Otros trabajos p. 10

Textos propios pp. 11-12

"Todo profe debería pasar por esta experiencia"

Entrevista a Elvira, directora del centro

Alumnado de 4º de Primaria

P.: ¿Cuánto tiempo llevas en el cole?

R.: Diez años.

P.: ¿Cómo te hiciste Directora?

R.: Don Antonio se jubiló y yo me quedé como Directora en funciones hasta que evaluaron mi proyecto y me dieron el visto bueno.

P.: ¿Te gusta ser directora?

R.: Como todos los trabajos, tiene sus cosas buenas y sus cosas malas. Pero, afortunadamente hay más cosas buenas.

P.: ¿Crees que eres buena directora?

R.: Eso no tengo que contestarlo yo, deberías preguntarlo a los profes, alumnos y familias.

P.: ¿Has tenido que poner muchos partes?

R.: En este cole, el alumnado es muy bueno y afortunadamente no hay que poner muchos.



P.: ¿Te gusta ser tutora de 1º?

R.: Sí, me gusta mucho, porque yo soy de Infantil y 1º es muy parecido a Infantil.

P.: Si pudieras elegir ser tutora de un curso, ¿cuál sería?

R.: Sería 1º o 2º que son pequeños, aunque los mayores tienen otros aspectos que también me gustan.

P.: ¿Te gusta la experiencia de ser directora?

R.: Pienso que todos los profes deberían pasar por esta experiencia alguna vez.

P.: ¿Estas feliz en el colegio? ¿Y estás cómoda en tu sillón?

R.: Sí, muy feliz. Este sillón me lo han regalado mis hijos por mi cumpleaños y es muy cómodo.

P.: ¿Quién quieres que sea el próximo director/a?

R.: Lo más normal es que sea la persona que ocupa la jefatura de estudios, es decir, Ana Fernández.

P.: ¿Qué mensaje enviarías a los alumnos del cole?

R.: Que disfruten cada día del cole, que es una de las mejores épocas de la vida y que lo aprovechen para aprender mucho y sobre todo a ser mejores personas.

P.: ¿Qué vas a hacer en vacaciones?

R.: En vacaciones voy a disfrutar de mi familia, de la playa y recargar las pilas para volver en septiembre con mucha energía.

Ya está preparado el huerto de verano



“Este trimestre hemos cuidado nuestras lechugas, espinacas y rábanos. Nosotros hemos regado, quitado los gusanos y quitado hierbas. Ahora hemos plantado tomates y pimientos. También muchas flores para que vengan los insectos. En el perejil tenemos una mariquita que se come los pulgones.” *Javier Romero, de 6º de Primaria.*

Hemos tenido una gran cosecha de invierno. Enormes lechugas, espinacas y rábanos que los alumnos y alumnas han cuidado y han aprendido

de ellos. Cada clase que subía al huerto se llevaba su pequeña recompensa: una lechuga o una manojito de espinacas; que en casa cocinaban y enseñaban su receta al resto de clase.

Y ya está preparado nuestro huerto para verano. Infantil y primer ciclo plantaron guisantes y habas que ya las tenemos en nuestros bancales.

Alumnas y alumnos de tercero han ayudado a hacer el “emparrillado” de nuestras tomateras, junto con pimientos, fresas cuidadas por nuestra clase del rincón y muchas flores para que acudan los

polinizadores: capuchinas (comestibles), topetes y caléndula (medicinal).

ECOHERENCIA: palabra que debería recoger la RAE, actitud lógica y consecuente con nuestro entorno, que asegura una herencia ecológica digna para nuestras generaciones futuras.

Seguimos plantando una semilla verde en nuestro alumnado.



Bienvenidos a la Edad Media

Educación Infantil

Seguro que sabéis que en Infantil ha habido una gran transformación. Hemos hecho un viaje en el tiempo de más de 500 años, y por eso veréis que todo es como un castillo de los de verdad.

Gracias a la colaboración de algunas mamas y algunos papás, las paredes de los pasillos se han convertido en murallas con sus almenas, puertas antiguas, torres, puente levadizo, foso con cocodrilos, antorchas, escudos, lámparas, etc. Y ya, como remate, tenemos

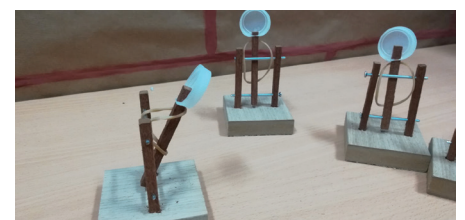


a una dragona que se llama Sandra y un trono real que es igualito a los de verdad.

Como es lógico, las niñas y los niños han hecho muchísimas cosas: vidrieras de colorines,

unos estandartes con los escudos de sus apellidos y otros con la paloma de la paz y con símbolos de nuestra Andalucía para celebrar su día.

Aunque todo esto es importante, lo que más nos ha llegado, sin duda, son los talleres que se han hecho al estilo medieval gracias a la colaboración de esas mamas y papás a los que hemos hecho





referencia. Ha habido uno de alfarería (se llevaron un cacharrito de barro), otro de carpintería (se han llevado una catapulta de verdad en miniatura) y otro de costura (se han llevado una carterita los mayores) y bordado.

Pero con todo esto, aún no han terminado las cosas de los castillos. Tenemos previsto hacer una visita al Castillo de Santa Catalina para hacer una visita teatralizada y unos talleres medievales. El colofón del proyecto tendrá lugar poquito antes

de ir de vacaciones con un banquete medieval y un torneo.

Y no todo ha sido dentro del castillo. Hemos participado en el pasacalles de Carnaval

con nuestro vistoso disfraz de bufón. También hemos ido de visita (3 y 4 años) al Pópulo (donde estaba el castillo de Cádiz). El paseo por Cádiz que se va a hacer con el alumnado de 5 años será esta misma semana al Teatro Romano. Estos paseos son geniales gracias a la aportación de un profesor de nuestro cole, Joaquín, que sabe llegar a los niños con su buen hacer.

Bueno, pues hasta pronto. Seguro que para la próxima edición del periódico, tendremos muchas más cosas que contaros.



Y llegó la pizarra digital interactiva al aula de inglés

Una de las principales novedades de este trimestre ha sido la instalación de la pizarra digital interactiva en el aula de inglés y por tanto, poder contar con una gran fuente de información multimedia e interactiva de inmediato. Contar con este recurso en el propio aula ha supuesto una mejora muy importante en la enseñanza del idioma extranjero permitiendo que las clases hayan sido más dinámicas, vistosas y audiovisuales.

El utilizar la PDI en la práctica habitual del aula ha permitido mejorar las explicaciones y por tanto el aprendizaje de los contenidos a dar, ha ayudado a mejorar su atención y motivación y ha fomentado notablemente el interés de participación especialmente cuando se han realizado juegos



interactivos. De igual modo ha facilitado el tratamiento de la diversidad ya que ha permitido la presentación de mayor variedad de recursos.

A lo largo del trimestre el alumnado ha tenido la posibilidad de trabajar los contenidos a través de distintos libros digitales, así como realizar actividades interactivas que se han clasificado según temática y centros de interés de cada unidad. Se han podido afianzar también determinados temas con vídeos

educativos, canciones con movimientos, cuentos interactivos...etc

En la página <http://roble.pntic.mec.es/arum0010/> dentro del apartado de "inglés" podéis encontrar numerosas actividades interactivas para que en casa puedan continuar aprendiendo y divirtiéndose a la vez.

Hablando de nuevas tecnologías y siguiendo en la línea del anterior trimestre en nuestra apuesta por la educación emocional de nuestro cole, tenemos que destacar que existen multitud de recursos y herramientas para trabajar la inteligencia emocional con divertidas y eficaces aplicaciones. Algunas de ellas que hemos seleccionado y os pueden ser útiles con vuestros hij@s son:

- Stop, breathe & think
- Gominis
- Emodiscovery
- ¿Cómo estás hoy?

Habilidades básicas a través de juegos

En este segundo trimestre hemos trabajado las habilidades básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones) a través de juegos y deportes, en función de la edad y el nivel del alumnado.

De vuelta de navidades estuvimos un par de semanas trabajando deportes adaptados para personas con deficiencia visual, (goolball y carreras con "lazarillos").

Durante el proyecto del castillo medieval, tanto en psicomotricidad, con los niños de infantil, como en Educación Física con los

de Primaria, practicamos juegos típicos de la Edad Media (justas adaptadas, lanzamientos de aritos, bolos...).

También hemos conocido el juego cooperativo del "hula hut", donde hay que trabajar en equipo para conseguir que no derriben nuestra estructura formada con aros. No nos olvidamos tampoco de la actividad de piscina para primero y segundo y la de vela para tercero y cuarto, que comenzamos por fin a finales de marzo.

En este trimestre se empezó la actividad de multideporte perteneciente

al programa gratuito de "Escuelas deportivas". Todos conocemos la importancia y los beneficios de la actividad física y se recomienda que los niños se ejerciten al menos una hora al día, pues está comprobado que es a partir de los 60 minutos cuando se empiezan a obtener sus beneficios físicos, psicológicos y sociales.

Por tanto deberíamos ser conscientes de la importancia de la Educación Física en el desarrollo del niño y darle el valor que le corresponde dentro del horario escolar. Desgraciadamente sólo contamos con dos sesiones de 45 minutos a la semana. Por tanto, desde el área de E.F. animamos al alumnado a practicar cualquier actividad deportiva en su tiempo libre, sea la que sea.

¡Movamos el esqueleto!



Conociendo en profundidad nuestra ciudad



3º de Primaria

Nuestro colegio lleva varios años llevando a cabo el programa Paseos por Cádiz, para que el alumnado conozca en profundidad nuestra ciudad. Intentamos que no solo miren lo que tienen alrededor, sino que también sepan de qué se trata.

En este proyecto colabora todo el profesorado y alumnado desde Infantil de 3 años, hasta 6º de Primaria, incluyendo también el aula de "El Rinconcito".

Todos los viernes, un grupo sale a realizar un paseo, acompañados del tutor o tutora de la

clase, el profe Joaquín y los familiares que desean participar. Durante el paseo van visitando los lugares programados, adaptando los contenidos al nivel del grupo que realiza la actividad, y al mismo tiempo se acompañan las explicaciones con fotos antiguas que informan de cómo eran dichos lugares en sus orígenes, apreciándose su evolución hasta nuestros días.

Los paseos que se han realizado hasta el momento, en este curso han sido: Los de 6º por plaza de España y Argüelles (emitido por Onda Cádiz TV) y Campo

del Sur. Los de 5º, por Mentidero, Fragela, Parque Genovés, castillos de Santa Catalina y San Sebastián, la Caleta, la Viña . Los de 4º y el Rinconcito han visitado la plaza de la Catedral, las Flores, el Mercado y el yacimiento "Gadir". Los de 3º han estado en Canalejas, San Juan de Dios, Santo Domingo, Puertas de Tierra, el Museo del Títere y barrio Santa María. Los de 2º, por Canalejas, San Juan de Dios, Santo Domingo y "Gadir". 1º recorrió Catedral, las Flores y Mercado, Candelaria, Palillero y plaza San Francisco. Infantil de 5 años, por el Museo, Candelaria, Candelaria, Palillero y plaza San Francisco. Los de 4 años, también fueron al Museo, murallas de San Carlos y la Alameda. Finalmente los de 3 años, fueron plaza España, , Argüelles, Mina y San Antonio y calle Ancha.

Pasacalle medieval para el Carnaval del Celestino

5º de Primaria

El jueves 7 de marzo celebramos el carnaval en el colegio. Todos nos disfrazamos, alumnado y profes, e hicimos un pasacalle por la Plaza de España.

Este año los disfraces estaban relacionados con el proyecto que han hecho en Infantil en este 2º trimestre, "el castillo y la época Medieval".

El alumnado de infantil se disfrazó de bufones, primer ciclo de princesas y príncipes, los de segundo ciclo iban de caballeros y, finalmente, nosotros (tercer ciclo) íbamos disfrazados de muralla y de torre.

Todos los disfraces los hicimos nosotros con diferentes materiales: goma eva, cartulina, bolsas de basura...

Salimos del cole en dirección a la Plaza de España y allí nos



esperaba una batucada amenizándonos el desfile. Estuvimos bailando un poco y continuamos dándole la vuelta al monumento de la plaza.

Nos paramos justo delante y ahí formamos la muralla, y por la puerta iban accediendo al interior del castillo los caballeros y seguidamente las princesas y los príncipes.

Los de primer ciclo hicieron una danza medieval. ¡Fue muy

divertido!

Nuestros familiares vinieron a vernos y estuvieron acompañándonos durante el pasacalle.

Nos lo pasamos genial tirando papelillos y serpentinas, aunque... ensuciamos un poco la plaza.

Cuando terminó el baile, deshicimos la formación y nos fuimos de vuelta al cole; pero antes nos hicimos una foto toda la clase junta.

OTROS TRABAJOS

Conocerse, aceptarse y quererse

Ya es el segundo curso que apostamos por trabajar y conocer técnicas y ejercicios que trabajar sesiones de Mindfulness.

Esta metodología para niños y niñas nos brinda una serie de posibilidades para mejorar desde bien

temprano su atención a lo que le rodea y a su interior. Pretendemos una educación integral y estas sesiones están encaminadas hacia una educación emocional óptima.

Como es un proyecto de

centro, dependiendo de la edad o de los cursos que ya llevan practicando esta técnica, los ejercicios van desde reconocer una respiración pausada o inquieta, a chequear las sensaciones de nuestro cuerpo, intentando practicar la "no crítica".

Difícil poder saber a dónde llegarán estas sesiones pero solo pensar que existe un tiempo en la escuela para parar, respirar, preguntarse cómo se siente, ponerle nombre a una sensación... conocerse... aceptarse... merece la pena.



El Día de Andalucía

6º de Primaria

En este curso el Día de Andalucía lo hemos celebrado de manera especial. Partimos de la idea de trabajar una provincia andaluza y nos tocó Almería. Dividimos la clase en grupos. Cada uno se encargó de buscar información e imágenes

en Internet: Personajes famosos, gastronomía, monumentos, deporte y geografía de la provincia. Y luego, decidimos hacer dos murales en vez de uno.

El Día de Andalucía lo empezamos con el desayuno andaluz en la clase, mientras veíamos

videos sobre artistas andaluces y de promoción turística de nuestra tierra.

Después nos reunimos con todas las clases en el pasillo, escuchamos el himno y expusimos los trabajos. Fue un día muy interesante, en el que todos aprendimos mucho y celebramos un año más lo importante que es para nosotros ser andaluces.

2º de Primaria

21 de marzo. Día Internacional del Síndrome de Down

El síndrome de down no es una enfermedad. Las personas con síndrome de down son iguales y tienen que luchar y ganar su respeto. Yo conozco a uno: mi tío David. Mi tío se para en cada sílaba por ejemplo. Pero él puede hacer todo lo que quiera: trabajar, limpiar, jugar. También puede ser que alguien con síndrome de down juegue super bien al fútbol o al baloncesto. ¡Todos somos iguales!

Marco Luna

21 DE MARZO
DÍA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME DE DOWN
El síndrome de down es una enfermedad. Las personas con síndrome de down son iguales y tienen que luchar y ganar su respeto. Yo conozco a uno: mi tío David. Mi tío se para en cada sílaba por ejemplo. Pero él puede hacer todo lo que quiera: trabajar, limpiar, jugar. También puede ser que alguien con síndrome de down juegue super bien al fútbol o al baloncesto. ¡Todos somos iguales!

COMO SE CELEBRA
Se pone un cartelito diferente al otro. Así se recuerda que los que son niños síndrome de down ellos y los cromosomas es por eso se tienen los cromosomas 47 en cada célula y el otro es que tienen 46 en cada célula.

Marzo Luna

POR QUI ME GUSTA EL COLE
El cole me gusta porque hay muy pocas cosas buenas porque hay muy pocas cosas buenas y pocas cosas buenas en inglés y pocas cosas buenas en español. ¡Hicimos un montón de cosas buenas!

Libertad Casado

Redacción Sobre mi cole
Mi cole es CEIP Celestino Mutis y en mi colegio hacemos exámenes, redacciones, dictados. También el día de la paz y este año nuestro lema ha sido "Le damos color a la paz" y pintamos el Guernica, llena de colores. Y próximamente celebraremos el Día de Andalucía y nos lo pasaremos genial y comeremos pan con aceite y azúcar.

Sofía Roa

Sobre mi cole:

Mi cole es CEIP Celestino Mutis y en mi colegio hacemos exámenes, redacciones, dictados. También el día de la paz y este año nuestro lema ha sido "Le damos color a la paz" y pintamos el Guernica, llena de colores. Y próximamente celebraremos el Día de Andalucía y nos lo pasaremos genial y comeremos pan con aceite y azúcar.

Sofía Roa

El Celestino Mutis celebra todas las fiestas que haya. Hicimos un Guernica gigante de colores. ¡Quedó precioso!

Tenemos un huerto en el patio de arriba. Sembramos lechugas y espinacas pero también muchas cosas más. Cuando

llega el verano hacemos una fiesta de la espuma con un cañón muy grande.

Vega Guzmán

El cole me gusta porque... hay profesores muy buenos, porque hay asignaturas en inglés y hacemos muchas cosas. Lo pasamos genial, jugamos a juegos muy divertidos. Las matemáticas son mi asignatura favorita. Hacemos un montón de cosas. ¡Viva mi cole!

Libertad Casado

El Día de la paz en mi cole

El día de la paz, el 30 de enero, hicimos el Guernica de Picasso con colores. Lo hicimos muy grande pero el de verdad es mucho más grande. Nos lo pasamos muy bien. ¡Fue divertido! Todo primaria hicieron un trozo. Parecía un puzle pero en grande. Entre todos lo hicimos muy grande. Era muy bonito y ahora decora el cole. **Lola Beca**

TEXTOS PROPIOS



Para mi profe favorita una
poesia. En un campo muy
bonito vivian dos animalitos un
gato y un conejo ayi estaban
muy contentos. Gala Guzmán 1º



La primavera

Muchas flores de colores,
rojas, amarillos y marrones.

Los mariposas en vuelo
abriendo sus corazones.

Los árboles todos verdes
con pajaritos cantores.

¿Sabéis lo que están cantando?
¡Que la primavera está llegando!

PERIÓDICO ESCOLAR

EL CELESTINO

TEXTOS:

PROFESORADO Y ALUMNADO DEL
CEIP CELESTINO MUTIS

FOTOS:

PROFESORADO Y AMPA
CELESTINO MUTIS

MAQUETADO Y EDITADO POR:

AMPA CELESTINO MUTIS