

# El Celestino

Editado por Ampa Celestino Mutis | Curso 2020/2021 | Cádiz

Periódico escolar CEIP CELESTINO MUTIS N.º 9 (FEBRERO 2021)

## EL CURSO DE LAS MEDIDAS ANTI-COVID

PÁGINAS 5 Y 10



### Sumario

- Entrevista - 2 y 3
- Noticias - 4-9
- Reportaje - 10
- Crónicas - 11 y 12
- Creación - 13-17

## El profe Lucas: "Me gustaría pintar murales en el cole y que colaborasen tod@s los niñ@s del colegio"

Alumnado de 1.º de Primaria

Su nombre completo es Lucas Zambrano Sánchez. Este lebrijano de nacimiento, de 40 años, siempre quiso vivir en Cádiz. En esta ciudad vive desde que llegó al cole hace seis años. Aunque le tiraban las bellas artes, pensó que la educación especial era un trabajo que le llenaría. Y así fue. Es feliz en el cole en el que, al ser chiquitito, se conocen tod@s y le permite un trato cercano con el alumnado y profesorado. Un cole sin cortapisas a nuevas ideas, afirma. Y cerca del mar. Todo un privilegio.

**Lola: Sabemos que pintas muy bien ¿dónde aprendiste?**

**R.:** En ningún sitio. De pequeño ya pintaba bastante bien y después cuando fui un poco mayor me apuntaba a cursos de manualidades para que me enseñaran más técnicas para poder hacer.

**Ismael: Eres el encargado del huerto de nuestro cole ¿qué te gustaría poder hacer en el huerto? ¿es un trabajo muy duro?**

**R.:** Sí, soy el encargado, pero el huerto es de tod@s. Como yo sabía un poquito de huertos, por eso me encargo de él. Me gustaría tener más espacio para poder poner más plantas. Pero ya sabéis



que este año es un poco diferente... solo estamos sacando adelante lo que ya hay plantado. Cuando algo te gusta, no se hace duro, se hace con alegría y lo que más me gusta es recoger los frutos que da y repartirlos entre tod@s para comérmolos.

**Miguel Ángel: ¿Cuánto tiempo llevas trabajan-**

**do en el colegio?**

**R.:** Uyyyyyy... muchos. Creo que son 6 años.

**Guille: ¿Qué cosas te gustaría que pudiéramos hacer en el cole que no hayamos hecho hasta ahora?**

**R.:** Me gustaría mucho pintar murales en el cole: en la fachada, en los pasillos y que colaborásemos



El profe Lucas lleva el huerto al aula



Los dibujos que decoran lasala multistuos los hizo el profe Lucas



El profe Lucas también introdujo el mindfulness y el yoga en el cole

tod@s los niñ@s del colegio.

**Aurora: ¿Cuál es tu trabajo en el cole?**

**R.:** Pues trabajo con l@s niñ@s de educación especial y les ayudo en todo lo que puedo. También ayudo a l@s demás niñ@s a los que les cuesta un poquito algunas de las cosas que se enseñan.

**Luca: ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

**R.:** Lo que más me gusta es tratar con el alumnado, con l@s profes, hablar con ell@s, felicitarl@s cuando es necesario, reñirles cuando hace falta... ja, ja, ja, ja...

**Javi: ¿También tienes un huerto en casa?**

**R.:** Sí, también. Es un huerto pequeñito. Tengo plantados pimientos, berenjenas, lechugas, fresas, acelgas y plantas medicinales.

**Omar: ¿Te gustaría poder enseñar a dibujar en el cole?**

**R.:** ¡Me encantaría! Yo hago sketcher (voy a algún sitio a pintar lo que veo) y otros años lo hemos hecho con las clases de los mayores: hemos ido a la plaza de España a pintarla y también a la Casa de las 4 torres.

**Jesús: ¿En qué colegios has trabajado antes?**

**R.:** En un instituto, en Guadix y en un colegio de E. Especial de La Línea.

**Leo: Cuando no estás trabajando, ¿qué te gusta hacer?**

**R.:** Me gusta mucho leer, pintar, cocinar, pasear por La Caleta, ver el atardecer y pintarlo, escuchar música.

## PERIÓDICO ESCOLAR

### EL CELESTINO

#### TEXTOS Y FOTOS:

PROFESORADO, ALUMNADO Y AMPA DEL  
CEIP CELESTINO MUTIS

#### MAQUETACIÓN:

CARMEN GUERRERO Y ALEJANDRO BARRAGÁN

#### EDICIÓN:

AMPA CELESTINO MUTIS

## Descubrimos estalactitas en las bóvedas

**Alumnado de 5.º de Primaria**

En las bóvedas están apareciendo estalactitas. Creemos que se están formando por el agua de la lluvia... ¡Tendremos que investigar!

Pensamos que seguirán formándose hasta que demos por dónde filtra el agua.

No sabíamos lo que era este fenómeno natural tan espectacular, pero a partir de ahora aprenderemos e investigaremos sobre ello.



## Lapbooks como herramienta para aprender francés

El alumnado de francés está haciendo unos "lap-books" del nuevo tema: Ma ville.

En nuestra clase de 5º hemos expuesto los trabajos en francés y tod@s los han explicado muy bien. Los lapbooks están muy trabajados, y hemos hecho de muchas variedades: de "Among us", en

3D, con fotos de ciudades... En resumen, todos los trabajos están muy chulos y ha sido divertido.



## Los alumnos de 5º de primaria están haciendo un "lectómetro" para animar a la lectura

Alumnado de 5.º de Primaria

El lectómetro sirve para medir las lecturas de l@s alumno@s.

Debemos leer un libro y cuando lo terminamos

tenemos que hacer un resumen oral para toda la clase. En el lectómetro hay unos libros en blanco y de cada libro que te lees, ha-

ces un resumen y coloreas uno de los libros. El primero que consiga colorear todos los libros ganará un premio.

### ¡El cole estrena web!

En el cole hay una nueva página web donde podemos encontrar a nuestros profes, salidas y proyectos.

Sirve para cualquier dispositivo: móvil, tablet, portátil u ordenador fijo.

Además están todos los números del periódico Celestino y ha salido este curso.

¡Nos encanta y esperamos que la visitéis!

Se puede entrar con este enlace:  
<https://celestinomutis.com>

### El Celestino Mutis toma medidas contra el coronavirus



Este año con la Covid-19 tenemos nuevas medidas.

A la hora del desayuno subimos al patio para comer separados o abrimos totalmente las ventanas si llueve.

Todas las mañanas nos tomamos la temperatura y nos echan gel. Al subir a clase abrimos las ventanas 15 cm por cada lado. Este año no nos podemos juntar. Es diferente.

## El Rinconcito dinamiza los desayunos saludables con la ayuda de fruteros expertos

### El Rinconcito

Como ya sabemos el consumo de fruta y verdura es esencial para una alimentación sana y equilibrada, por ello desde El Rinconcito estamos ayudando a llevar a cabo el Programa escolar de Hábitos Saludables durante este curso.

Para colaborar en los desayunos saludables, hemos montado nuestra propia frutería y nuestros

alumn@s se han convertido en unos expertos fruteros durante tres días consecutivos para repartir naranjas, manzanas y peras a todas las clases de Primaria.

¡Nos lo hemos pasado genial!

Estamos deseando volver a montar nuestro tenderete y ver a nuestros fruter@s en acción.



## ¡Bienvenida Meredith!, llega la nueva auxiliar de conversación

### Área de Bilingüismo



Desde el pasado 8 de febrero tenemos en nuestro centro a la auxiliar de conversación que ha sido tan amable de antes de llegar presentarse para que la conociéramos un poco. Así lo hizo:

“Hola, mi nombre es Meredith. Este es mi segundo año como auxiliar de

conversación en España y estoy deseando conoceros. He estado enseñando inglés los últimos 6 años y he vivido y enseñado en otros 3 países. ¿Te gustaría saber cuáles? Hacerte reír es mi debilidad y busco ayudarte a aprender inglés de forma divertida y en un ambiente seguro”

## Nuestras emociones en colores

**Profe Lucas**

Tras incorporarnos al colegio después de casi dos trimestres sin venir debido al confinamiento, entendimos como prioritario trabajar las emociones. Nuestro alumnado ha vivido y tendrá que vivir un contexto que l@s mism@s adult@s no sabemos llevarlo muchas veces. Necesitábamos trabajar lo sentido y tener herramientas para este nuevo contexto social. Así que este curso, dada la necesidad de lle-

var mascarilla, quisimos centrarnos en la mirada, potenciando el puente de comunicación que en esta nueva normalidad prima. Reconocer las emociones sentidas, canalizarlas y tener herramientas emocionales para enfrentar este nuevo curso.

Hilando con el símbolo del arco iris, las nubes y el lema "todo saldrá bien", tan conocido durante los días de confinamiento, comenzamos este programa

que estudia las emociones a través de la mirada. A cada color del arco iris lo relacionamos con un sentimiento y focalizamos cómo se manifiesta dicho sentimiento a través de la mirada. Y para llevarlo a cabo de una forma lúdica pensamos en gafas de colores.

De esta forma captamos la atención a los ojos y cada color nos evoca el sentimiento que estamos trabajando.



## 'Paseos por Cádiz' continúa explorando la ciudad

**Profe Joaquín**

Este curso hemos reanudado nuestro proyecto "Paseos por Cádiz". Con dicho proyecto educativo pretendemos que nuestro@s alumn@s conozcan la historia, costumbres, cultura y modo de vida de nuestra querida ciudad.

Debido a la pandemia hemos decidido empezar, tanto con los cursos de Infantil como de Primaria, con el paseo titulado Plaza de España y Constitución de 1812, ya que es el más cercano a nuestro colegio y



supone un desplazamiento mínimo, al estar la plaza y sus monumentos a apenas unos metros de nuestro centro. Durante la actividad se respetan escrupulosamente las normas de distanciamiento entre el alum-

nado, uso de mascarillas, etc. Su comportamiento es siempre ejemplar.

A medida que avance el curso y si las medidas sanitarias lo permiten, iremos ampliando poco a poco los recorridos de las visitas.

---

## La alta participación en la rifa de Navidad garantiza la continuidad de las bóvedas para uso del cole

**AMPA**

Antes de Navidad, la AMPA organizó una rifa para obtener fondos que permitan el mantenimiento de las bóvedas, cedidas por el Ayuntamiento. Hay que recordar que, mientras este espacio no se inscriba como

parte del colegio, la AMPA debe asumir los costes de luz, agua, etcétera, para disfrute de todo el cole. Sin embargo, la pandemia ha provocado que la asociación vea mermada su capacidad de conseguir fondos. La rifa

fue un éxito, gracias a la colaboración de las familias y profesorado a la hora de vender las papeletas. Como AMPA también queremos agradecer a los comercios de Cádiz que han ofrecido productos para el premio.



## La AMPA se reúne con Martín Vila para discutir el proyecto de peatonalización de la plaza España

### AMPA

Esta AMPA ha mostrado su preocupación al conocer los detalles del proyecto de peatonalización de la plaza de España, que va a llevar a cabo el Ayuntamiento de Cádiz. Al comprobar que se pretendían instalar unos contenedores de basura junto a la puerta principal y que se iba a abrir al tráfico la calle para servicios públicos y acceso a garajes, enseguida nos movili-



zamos y pedimos al Ayuntamiento un compromiso de cambio del proyecto. Conseguimos que quedara por escrito en una reunión a la que también asistió

Elvira como representante del cole. No queremos ni contenedores frente al colegio ni vehículos cruzando la calle peatonal de acceso al colegio.

## La presión de las familias consigue la reincorporación de una de las monitoras del comedor

### AMPA

La presión de las familias, con el apoyo de la AMPA, ha conseguido hace unas pocas semanas la reincorporación de una monitora del comedor escolar, despedida tras las Navidades. Familias y AMPA entendíamos que la

empresa estaba incumpliendo su contrato, pero además, el número de comensales, junto a las medidas anti-Covid-19 establecidas para los colegios, obligaba a mantener a la monitora despedida.

## La AMPA tiene nueva junta directiva

### AMPA

Este año, la asamblea de la AMPA ha elegido a su nueva junta directiva, que queda así: presidenta, Tina Barrios; vicepresidente, Antonio Luna; secretario, Abel Aljende; tesorera, Inma Varona; y nueve vocales más.

## Celestino antiCOVID-19

### Alumnado de 6º de Primaria

Hasta la fecha, en el CEIP José Celestino Mutis no hay casos de coronavirus en el alumnado.

Una de las cosas vitales para conseguir esto son las medidas de seguridad establecidas, que entre otras son: uso de mascarilla, no compartir material ni comida, distribución de sitios en la clase, de manera individual.

Además, cada ciclo entra y sale del centro por un acceso, sin mezclarse con otr@s compañer@s. Son los llamados "grupos burbuja".

También se ha modificado la metodología de asigna-



turas como Música y Educación física y se evitan los trabajos en grupo.

En la entrada al centro desinfectamos zapatos, manos y tomamos temperatura. Mantenemos la distancia de seguridad y seguimos las indicaciones en el suelo...

Según la jefa de estudios, Ana Suárez, las medidas establecidas en el colegio han sido elaboradas partiendo de una base obligatoria, pero dando un toque personal del centro. Se ha invertido todo el dinero posible en material anticovid y que si hubiera dispuesto

de una cantidad mayor, se habría invertido más; ya que, no hemos tenido casos hasta el momento, se están haciendo las cosas bastante bien, aunque se tenga que recordar lo que hay que hacer (recolocar mascarilla, guardar distancia, lavado de manos, uso del gel hidroalcohólico..)



## Paseo por Cádiz

Marco Luna, 4º de Primaria

La clase de 4º de primaria del cole Celestino Mutis hizo una excursión por la Plaza de España; por cierto, yo estaba allí porque soy de 4º.

Lo primero que vimos fue el monumento de la Pepa. Se construyó en 1812. Arriba en una gran torre había un libro de piedra con todas las normas más importantes de España: la Constitución de 1812. Después vimos unos monolitos con los nombres de diputados y cuando lo vi me quedé un poco raro porque solo había nombres de hombres...

Después vimos el canda-

do que está en la glorieta; un gran candado que estaba abierto y tenía la punta de una pluma. ¿Por qué? Porque significa la libertad de los periodistas a escribir lo que quieran.

Andamos un poco y llegamos a la Diputación o el antiguo Palacio de Fernando VII. Una cosa interesante es que el rey en la guerra contra los franceses volaba cometas en la azotea de la Diputación porque así avisaba a los barcos españoles de por dónde venían los franceses, que si vienen por la derecha, por la izquierda... Aunque después de

que ganásemos la guerra, encerraron al rey Fernando VII en su propio palacio por maltratar a la gente.

Ahora este edificio sirve para que los gaditanos voten quién quiere que sea su presidente y para ver magníficas exposiciones.

Ahora hablaré de una casa, pero no cualquiera: se trata de la Casa de las Cinco Torres. Allí vivía la gente más rica de la ciudad.

Y tal como iba subiendo las ventanas eran más pequeñas porque arriba vivían los sirvientes.

Bueno, aquí terminó mi redacción.



## Mi paseo por Cádiz diferente

Vega Guzmán, 4º de Primaria

Este año, a pesar de lo que está pasando, hemos hecho un paseo por Cádiz, aunque no como los demás, este ha sido solo por la Plaza España, pero no ha cambiado la diversión.

Nos han explicado el monumento de la Pepa, el Candado, la Diputación,... ¿sabíais que la Pepa lleva construida 209 años? ¿A qué es muy curioso?

En la Diputación vivía el Rey, donde lo encerraron por maltratar sin motivos. En su palacio volaba cometas para que el ejército de su padre que

estaba en otra ciudad viniera y les ayudara.

El Candado de la rotonda está siempre abierto para que se respete a los periodistas ya que ellos tienen la libertad para escribir lo que quieran.

También vimos los monolitos donde estaban todos los nombres de las personas más importantes cuando se hizo la Constitución, aunque lo que a mí no me gustó era que sólo hay nombres de hombres y ninguno de mujer.

También vimos la Casa de las Cinco Torres, allí

vivía la gente más rica en el piso de abajo y las ventanas eran mas grandes, en el segundo piso las ventanas eran medianas y en el piso tercero las ventanas más pequeñas. ¿Sabéis por qué? Porque era donde vivían los sirvientes. Y arriba del todo estaban las torres donde veían todo desde arriba.

También vimos una estatua con una especie de brazos que significa la bienvenida a las personas que vienen a Cádiz.

Me ha gustado mucho esta salida y he aprendido muchas cosas.



## Reseñas de cine: Charlie y la fábrica de chocolate

Laia, 3º Primaria

Esta película trata de un niño, bastante pobre, que un día se encuentra un billete cuando estaba andando por la nieve.

En ese mismo momento se fue al quiosco y se compró una tableta de chocolate de las que podían tener el premio. En cuanto la abrió, vio una lámina dorada de las cinco que había repartidas por el mundo. Cuando la gente que estaba a su alrededor lo vio, empezaron a hacerles propuestas de dinero, pero él no aceptó ninguna.

Se fue directo a su casa y se la enseñó a su familia. Su abuelo se levantó de la cama y dijo que lo iba a acompañar (la lámina dorada servía para entrar en la fábrica).

A final, el niño y su abuelo fueron a la fábrica y allí

vivieron muchas aventuras.

El niño ganó porque no era egoísta, caprichoso, no se quedaba enganchado a la tele y tampoco era comilón, sino que era amable, cariñoso con su familia y tranquilo.

Me gusta mucho esta película porque pasan muchas locuras.

## Del revés (inside out)

Valentina, 3º Primaria

Esta película trata de una niña llamada Riley que se va de su casa a vivir a otra y los sentimientos que tiene se ven en dibujitos: Alegría, Tristeza, Miedo, Enfado, Asco y Bingbong.

Cuando la niña llegó a su casa nueva se puso muy triste porque echaba de menos sus cosas. Por eso a Tristeza se le cayeron las bolas de los recuerdos y se rompieron. Todas las emociones vivieron muchas aventuras con Riley y al final fue Tristeza la que lo



solucionó todo.

Moraleja

A veces el sentimiento de la tristeza nos ayuda.

Opinión

Me ha encantado porque me encantan los sentimientos y los dibujos animados.

## Cine para ver en familia: El Chico (The Kid)

Isabel Fernández, mamá del cole

¿Qué mejor plan para un viernes por la tarde lluvioso que ver una película en familia? Pues aquí os lanzamos una propuesta, una película que acaba de cumplir, nada más y nada menos que 100 años desde su estreno: "The Kid" o "El Chico".

El 6 de febrero de 1921 Charlie Chaplin estrenaba esta película, la primera en la que un niño de tan solo 7 años representaba uno de los papeles principales. Este actor, Jackie Coogan, inspiraría posteriormente el icono de las galletas Chiquilín y gracias a él se aprobaría la "Ley Coogan" (Coogan Act), que protege a los y las menores artistas con el fin de no ser explotados por su familia.

Los aspavientos y andares de Charlot encantan a los y las más peques, y nos hace reír a carcajadas



a la vez que la trama de la historia nos enternece: una madre adolescente no se puede hacer cargo de su bebé y lo deja en el coche de una familia adinerada junto con una nota, pidiendo que lo cuiden y eduquen. Pero, casualidades de la vida, este bebé "caerá" en las manos de Charlot, -y este verbo lo ponemos aquí para que se interprete literalmente-, un despreocupado e inocente vagabundo que se hará cargo de él y lo cuidará... a su

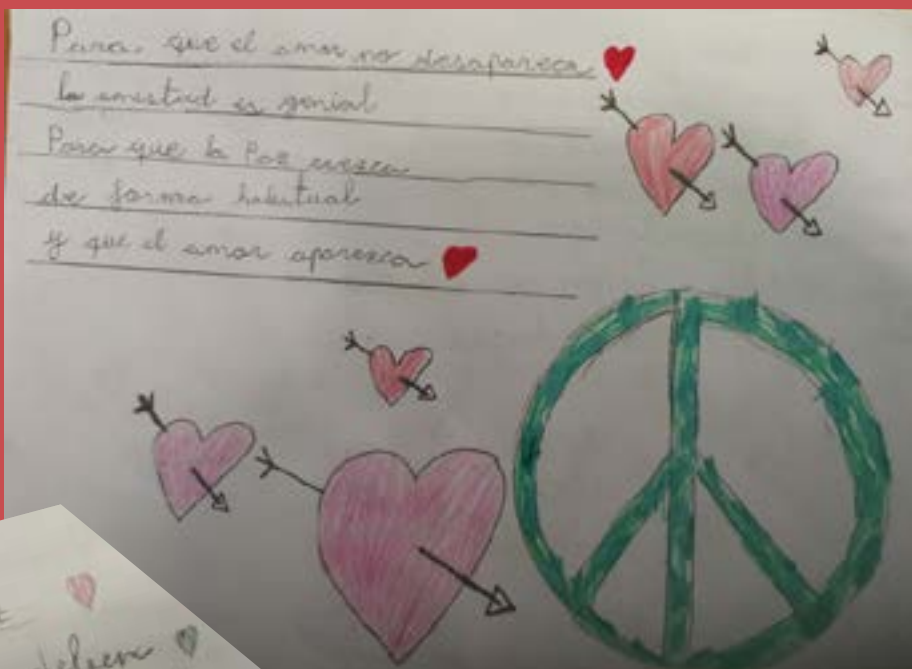
manera. Charlot le enseñará, entre otras cosas, a cocinar tortitas, a sobrevivir en el barrio, y le dará todo el cariño del mundo.

Divertida y a la vez crítica, realista, con un toque de ternura y otro poco de sarcasmo, todo ello acompañado de una fantástica banda sonora, también compuesta por Charlie Chaplin. Si aún no la habéis visto, ya tenéis plan para el fin de semana.

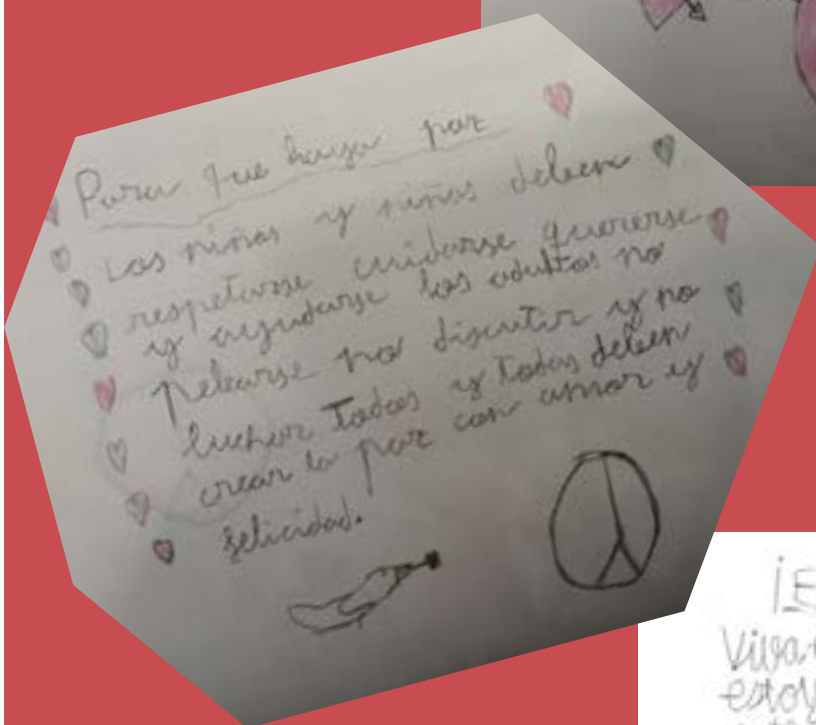


## Versos para la paz y el carnaval

El grupo de 2º de Primaria ha elaborado conjuntamente poemas dedicados al día de la Paz y al Carnaval. Posteriormente los transcribieron y los decoraron con sus dibujos. Os dejamos una muestra de est@s poetas y artistas.



Ana Barragán



Jara Bonassi



Ale

# CREACIÓN

## Infantil transita un curso especial sin dejar de imaginar

Hay por ahí un bicho, el Covid, que no quiere que los niños y las niñas se lo pasen bien en el cole. Lo que no sabía este bicho es que las niñas y los niños de 3, 4 y 5 años son unas superheroínas y unos superhéroes muy fuertes para luchar contra él. Gracias a Supercovs hemos podido darles la bienvenida al otoño y al invierno y, además, hemos disfrutado mucho de halloween, del monstruo de colores, de la navidad, de los paseos por Cádiz y de muchas más cosas. Además, la paloma de la paz le ha dado picotazos a ese bicho para que se entere de una vez de que no nos va a estropear la fiesta.





