



UN HADA DIFERENTE EN EL COLE

**El Rinconcito representó
este cuento sobre la
diversidad el Día de la
Capacidad**

Sumario

Entrevista p. 2-3

Noticias pp. 4-11

Reportaje p. 12-13

Creación pp. 14-18

Entrevista a la seño Jara, de El Rinconcito: "Me gusta ver cómo cada día se superan"

Alumnado de 1.º de Primaria

Jara es de Jerez y estudió Magisterio de Educación Especial en la Universidad de Huelva. Desde pequeña lo tuvo muy claro: tiene una amiga con síndrome de Down, estudiaron juntas y aún continúan con su amistad. Fue ella la que marcó su camino por todo lo que ha conseguido y sigue consiguiendo. Ha hecho mucho voluntariado con personas con diversidad funcional relacionado sobre todo con el ocio. Trabajó 7 años en el ámbito de la atención temprana antes de incorporarse a la Educación pública y desde 2018 está en este cole.

P.: ¿Qué hacéis cada día en el Rinconcito?

R.: Hacemos como vosotros: trabajamos lengua y mates, tenemos talleres como experimenta, de cuentos, somos artistas, conocemos el entorno, de nos conocemos... y también tenemos tiempo para jugar.

P.: ¿Cómo es tu clase?

R.: Mi clase es muy chiquitita pero bonita, está dividida en rincones: una zona de trabajo, una zona de juego y relajación y una zona de asamblea como vosotros.

P.: ¿Dónde desayunan tus alumnos?

R.: En la clase, en su mesa.

P.: ¿Tienes hijos?

R.: Tengo 3 hijos: una



niña que se llama Luna y unos mellizos de 10 meses

P.: ¿Quiénes son los niños de tu clase? ¿Cuántos niños hay?

R.: En mi clase hay 4 niños: Cristina, Tete, Owen y Javi que tiene vuestra edad y vendrá en este trimestre a clase algunas horas.

P.: ¿Te gustan los animales? ¿Tienes mascota?

R.: Me gustan mucho los animales, pero no tengo mascota porque ahora mismo no tengo tiempo para dedicarle todo el que se merece.

P.: ¿Es divertido trabajar con tus niños?

R.: Para mí es súper divertido, me lo paso muy bien con ellos, sobre todo en los talleres.

P.: ¿Qué es lo que más te gusta hacer en tu tiempo libre?

R.: Lo que más me gusta es viajar y estar con amigos.

P.: ¿Hacen exámenes



en el Rinconcito?

R.: Sí, los más mayores sí porque, igual que vosotros, trabajan sus asignaturas y de vez en cuando hacemos una pequeña prueba. La semana pasada hicimos una de los huesos y músculos.

P.: ¿Se portan bien los niños de tu clase?

R.: Superbien.

P.: ¿Qué es lo que más te gusta de trabajar en el Rinconcito?

R.: Dos cosas: el taller de experimenta, en el que hemos hecho nieve, simulador de lluvia, plastilina casera, etc. Nos encanta pringarnos las manos. A mí personalmente me gusta mucho verlos esforzarse en lengua y mates y ver cómo cada día se superan.

P.: ¿Qué es lo que más les gusta hacer a tus alumnos en el colegio?

R.: Les gusta mucho ir al patio y jugar con el ordenador. A Cristina le gusta mucho leer. A Javi, jugar a que es un chef.

P.: ¿Te gustaría estar muchos años trabajando en el Rinconcito?

R.: Sí, me encantaría.

P.: Sabemos que Chelo es muy buena ¿Qué te gusta de trabajar con ella?

R.: Chelo es vocación pura; sería difícil solo usar una palabra para definirla. Le encanta su trabajo y formamos muy buen equipo.

PERIÓDICO ESCOLAR

EL CELESTINO

TEXTOS Y FOTOS:

PROFESORADO, ALUMNADO Y AMPA DEL
CEIP CELESTINO MUTIS

MAQUETACIÓN:

CARMEN GUERRERO Y ALEJANDRO BARRAGÁN

EDICIÓN:

AMPA CELESTINO MUTIS

"Hadas diferentes" fomentan el valor de la diversidad entre el alumnado de Educación Infantil

El Rinconcito



El día 3 de diciembre celebramos en el cole el Día de la Capacidad. Nuestra aula representó el cuento "Un hada diferente" en Educación Infantil.

"Las hadas vuelan por el bosque, revolotean encima de la flores, dan vueltas... pero , ¿y las hadas que nacen sin alas? De ellas son la tierra y sus secretos, saltar, reír... Quizás no sea tan malo ser un hada diferente.

De esta forma desde el aula de El Rinconcito hemos fomentado la creación de una mirada que se fije en las capacidades, habilidades y superación, dando importancia a la diversidad de la sociedad.

Destacar el esfuerzo por parte de Cristina, Tete, Javi y Owen para preparar el cuento, ensayar, hacer vestuarios y representarlo a sus compañeros. ¡Muy orgullosos de ellos!

¡Los nuevos aseos ya están terminados!

Alumnado 5º Primaria



¡Los nuevos aseos ya están terminados!

En la azotea del cole, donde antes había un trastero, se han construido unos servicios para todo el alumnado.

Las obras han sido financiadas por la Junta de Andalucía y se estrenaron en el mes de octubre de 2021.

¡Ya no tenemos que andar subiendo y bajando escaleras!

Celebramos el Día de la Paz buscando lemas

M.^a Lourdes Zaya Martínez,
Coordinadora del Plan de Igualdad

Desde el ámbito de Igualdad y Coeducación, nos encontramos actualmente en el proceso de selección de lemas para una próxima e inminente transformación de nuestras escaleras del cole, donde quedarán reflejadas frases con mensajes coeducativos, y de valores que intentamos trabajar a diario con nuestro alumnado; para ello se convocó un concurso coincidiendo con el día de la Paz, donde ha participado el alumnado de 3º a 6º de Primaria con



sus respectivos profesores y que ha quedado expuesto en uno de los paneles de la planta baja.

En este curso, todavía tan difícil por las circunstancias sanitarias que vivimos, queremos impregnar cada rincón de nuestro centro de mensajes positivos que animen cada día a nuestros niños y niñas, como también hicimos por el día 28 de noviembre con nuestros puntos violetas y el precioso árbol del respeto que realizó nuestro ciclo de infantil.

Por último, y en breve, preparándonos para un bonito 8 de marzo.

PartiSÍpando

Alumnado 5º Primaria



Nuestro cole ha participado en un proyecto llevado a cabo por la Fundación Márgenes y Vínculos, para realizar propuestas de mejora relacionadas con la ciudad. Han sido votadas por el alumnado de quinto de primaria. El 16 de diciembre 2 representantes acudieron al ayuntamiento.

Educación Física amplía temario en alimentación saludable

Área de Educación Física



Este curso 21/22 hemos tenido como novedad en el área de Educación Física un aumento de media hora a la semana para trabajar la alimentación saludable. Por lo que, a parte de nuestras sesiones de Educación Física, estamos aprendiendo a entender en qué consiste una dieta saludable, equilibrada y variada en nutrientes. Y por supuesto, hicimos nuestras recetas elaboradas con frutas. Porque todos los

alimentos debemos disfrutarlos!

Las clases de 4º, 5º y 6º de primaria eligieron dos recetas que pudieran realizar en clase.

Fue un gran trabajo de equipo y cabe destacar que... en ninguna de las clases sobró nada. ¡Fue un éxito!

Gracias a todos los chefs por su participación, trabajo y disposición para probar y disfrutar de las recetas.

El COVID 19 en nuestro cole

Alumnado 5º Primaria

El covid 19 ha estado presente en nuestro cole a lo largo de este curso.

El mes de enero comenzó con el positivo de cuatro profesores. Ese mismo mes quince alumnos fueron también positivos. La clase de tercero de primaria tuvo que confinarse. ¡Pronto volveremos a la normalidad!

Más materiales en las bóvedas

Alumnado 5º Primaria

Hemos renovado los materiales de las bóvedas. Se han traído muchos juguetes nuevos para los recreos, esto ha sido posible gracias a la colaboración de las familias que, en el mes de enero, nos dieron esta gran sorpresa. También se están trayendo libros por lo que estamos ampliando nuestra biblioteca.

Archie llega a nuestro cole

Área de Bilingüismo

El lunes 17 de enero, Archie, auxiliar de conversación en inglés, llega al cole.

Después de darle la bienvenida y hacerle sentir como en casa, nos contó que venía de Australia, que era la primera vez que viajaba solo y que lo poquito que había conocido de nuestra ciudad le había encantado, haciendo especial hincapié en nuestra riquísima

comida.

Archie compartirá su labor con el IES El Drago, por lo que alternará un total de doce horas semanales en cada centro hasta el mes de mayo.

Su trabajo, al igual que años anteriores, consiste en favorecer el aprendizaje de los aspectos más comunicativos de la lengua inglesa así como fomentar el contacto con otras culturas.

El alumnado del Celestino participa de manera activa en las clases de naturales y sociales con Archie, de forma que se puede trabajar más fácilmente con grupos reducidos de alumnos/as incentivando el uso de la comprensión y expresión oral en esta lengua extranjera.

Seguro que cuando finalice su función en nuestro cole... ¡Repetirá!

La nueva aula de informática es ya una realidad

Alumnado 5º Primaria

Este año contamos con una nueva clase de informática, la "casa de Candy". Un proyecto que se ha llevado a cabo a través de la Junta de Andalucía y que nos ha permitido ganar más espacio. Se empezó a construir en agosto de 2021 y finalizó en octubre del mismo año.



Tres años celebra su primera navidad en el cole



L@s alumn@s de 3 años han comenzado el invierno de una forma muy especial, además de con nieve, han decorado la puerta de su clase y se han disfrazado de muñecos de nieve para felicitar cantando y bailando sus primeras Navidades en el cole.

En cuatro años, protagonistas de sus propias historias

Pero, qué me estás contando? No tienes tú cuento ni na. Vete con el cuento a otra parte. Cuéntame un cuento y verás lo que siento. Pero, lo más importante, dejemos que las niñas y los niños de 4 años sean protagonistas de sus propias historias



Gustav Klimt al alcance de l@s artistas de Infantil de 5 años



Dentro del proyecto "Extrañas parejas", hemos disfrutado realizando "El

árbol de la vida" con técnica de modelado sobre cartulina.

Arranca el Club excursionista del Celestino Mutis

AMPA Celestino Mutis

Uno de los proyectos que teníamos pendientes de años anteriores y, que por culpa de la pandemia hemos tenido que posponer en varias ocasiones, era el Club Excursionista familiar del colegio. Y este año, por fin, hemos podido iniciarlo.

La primera salida fue a mediados de octubre, un domingo, en el que un nutrido grupo de familias hicieron una ruta por la zona norte del Parque Natural Bahía de Cádiz, pasando por las salinas de San José y la Tapa, y



el Caño del Molino, y terminando en el Coto de la Isleta.

En diciembre hubo un intento de hacer un sendero en la sierra de Grazalema, pero por varios

motivos se tuvo que suspender.

Ya en febrero, volvimos a ponernos en marcha y dimos un paseo de domingo por las dunas que hay al cruzar la playa de Cortadura y que se extiende en dirección San Fernando, aprendiendo cómo se generan y por qué son importantes para el medioambiente. Tras el almuerzo el grupo de familias visitó el proyecto asociativo y asambleario de huertos de La Mar de Verde, que hay junto al colegio de Cortadura.



El Cine Club de las Bóvedas se consolida, en su afán por promover la cultura entre la juventud

AMPA Celestino Mutis

El cine club del Celestino es otro de los proyectos que el maldito Covid ha ido retrasando, pero por suerte, el verano pasado se consiguieron realizar algunas sesiones y este curso 2021-2022, siempre en viernes, también se han proyectado varias películas con éxito de público.

En concreto, se han podido disfrutar de Kirikú y las Bestias Salvajes, y James y el Melocotón Gigante.

En cuanto pase el tiempo de Carnaval, nos pondremos manos a la obra y seguiremos con el ciclo. De hecho, ya se está programando un festival de cine familiar casero, con cortometrajes hechos por varias familias y alumnado del centro.

Desde la AMPA siempre animamos a que las familias sugieran nuevos títulos para proyectar, siempre cumpliendo con unos re-

quisitos mínimos como que sean historias que promuevan valores cívicos y no fomenten actitudes violentas, machistas, o retrógradas.

El espacio que nos ofrecen las Bóvedas es perfecto para convertirlo en una verdadera sala de cine y por ello, ni siquiera pueden faltar los paquetes de palomitas (la AMPA tiene hasta un palomitero de los de verdad).



Bailando por África

Daniel Chinchilla Anillo, 4º de Primaria

El martes 16 de noviembre a las 10 de la mañana, mi clase y yo fuimos a la Biblioteca a hacer un taller de bailes africanos.

Cuando llegamos nos enseñaron parte de la cultura africana, haciéndonos una ruta por todo el corazón de África desde el Congo hasta Tanzania. Nos contaron que Tanzania tenía el idioma más bonito de toda África y nos presentaron a un chico de allí, que luego era el que marcaba el ritmo con las percusiones en los bailes.

Las maestras se llamaban Lola y Carmen, ellas nos enseñaron cosas de África, como que en uno de esos lugares las personas eran muy bajitas, para ser más ágiles y cazar mejor, a un chico de mi clase lo eligieron para salir al centro y medirle y medía lo mismo, que las personas de esos lugares que nos contaban.

También nos enseñaron una canción que trataba de una barca que iba río abajo y era típica de Tanzania, se bailaba sentado en el suelo con las piernas estiradas hacia delante

y haciendo movimientos con los brazos como si estuviéramos remando y después nos sentábamos con las piernas cruzadas, moviendo los brazos como si fuéramos por el río.

Bailamos otra canción, en un corro y hacíamos movimientos imitando como si fuésemos árboles, pájaros y más formas del paisaje.

Para terminar nos mostraron cuatro telas de colores hechas a mano, que se hacían siempre siguiendo una pauta, por ejemplo, había una amarilla que me gustaba mucho y tenía una mano, una flor y se iban repitiendo hasta que se acababa la tela.

Me gustó mucho todo lo que nos contaron, fueron historias muy interesantes y bailes muy divertidos.

Cuando llegamos al cole hicimos nuestras propias telas en papel, la mía fue un atardecer africano.



“El millonario”: cuarenta años de historia

Alumnado 6º Primaria

Desde el C.E.I.P “José Celestino Mutis” y como contribución a la confección del periódico escolar, se nos encargó a la clase de sexto hacer un reportaje sobre un tema de actualidad y que fuera de nuestro interés. Nuestra clase dio varias ideas sobre temas que nos interesaban: el origen del universo, ¿“Qué pasó con los monos del parque Genovés”?, la biografía de Celestino Mutis, la biografía de Isaac Newton.... Después de un largo debate, la idea que más nos gustó a todos fue la de hacerle un reportaje al dueño de la famosa tienda de artículos de broma “El millonario”, de la calle Barrié, número 31, de nuestra ciudad.

Elaboramos entre todos una serie de preguntas encaminadas a obtener información sobre la tienda y el dueño de la misma: dueños y dirección de la tienda, año de inauguración, artículos más vendidos, el origen del nombre de la tienda, edad más frecuente de los clientes, etc. Luego, decidimos que un grupo de personas fuera a la tienda y le hiciera las preguntas que ya habíamos preparado. Se presentaron voluntarios un grupo de alumnos y alumnas de los que al final fueron cuatro: David, José, Carmen y Aya.

El miércoles 2 de febrero quedaron los cuatro alumnos que iban a do-



cumentarse a las 17:30 horas en la calle Barrié y al llegar allí vieron que el horario de apertura era a las 18:00 horas. Mientras hacían tiempo, apareció el dueño y lo reconocieron por su bicicleta decorada con muchas plumas de colores. Cuando lo vieron llegar se presentaron como alumnos de nues-

tro colegio, y le dieron una carta (con el sello del centro) en la que el tutor pedía amablemente la colaboración del dueño para responder a las preguntas que la clase había seleccionado. Al señor le hizo mucha ilusión cuando la leyó, y les dijo a los alumnos que se esperaran un momento y que los aten-

dería cuando sacara unos artículos de la tienda. Antes de que entraran ellos, entró un cliente a comprar unos paquetes de serpentinatas y cuando terminó de atenderle, les invitó a que entraran en la tienda para contestar a las preguntas.

Cuando entraron en la tienda, se quedaron impactados al ver lo pequeña que era y la cantidad de artículos que había: diablos, trompos, canicas, bolos, cigarrillos de mentira, bombitas de peste, huevos de goma....Supieron que el dueño se llamaba Ramón Gómez y que el anterior había sido su padre, Luis Gómez. La idea de la tienda se le ocurrió a

su padre que siempre se había dedicado a vender (en un carrito) chucherías, juguetes... hasta que compró una furgoneta y posteriormente la tienda actual. El nombre de la tienda proviene del apodo con el que llamaban a su padre, "El millonario".

Actualmente vende a personas de todas las edades desde niños hasta adultos y, además, sabe en todo momento qué tipo de artículos les puede interesar a unos o a otros, en función de la edad. A la hora de poner los precios, explica Ramón, siempre procura pensar en la edad del cliente para que sean lo más asequibles posible.

También explicó que las épocas de mayor venta eran las de Navidad, Reyes Magos, Carnaval, Semana Santa y verano. Últimamente, han bajado mucho las ventas debido a la competencia de los bazares de su alrededor. Por esta razón, dice Ramón, es la peor época de su trayectoria como comerciante.

La mayoría de sus proveedores están en distintas ciudades de España como Barcelona, Zaragoza, Madrid y Valencia.

Para finalizar, decir que esta tienda es muy querida por todos los gaditanos y, aunque no haya recibido reconocimientos oficiales, sí que ha conquistado el corazón de nuestra ciudad.

Por último, agradecerle de corazón la amabilidad que ha tenido con los alumnos de sexto de nuestro cole y desearle muchísima suerte de aquí en adelante.



CREACIÓN: RESEÑA

CANTA 2

Trata de un grupo de amigos que su sueño es actuar, cada uno de ellos hace su posición. Todos proceden de distintas familias de animales pero eso no los detiene.

Se presentaron a concursos como "Got Talent", entre muchos otros artistas pero hubo un pequeño incidente en el camino.

Había un lobo que era el dueño del espectáculo y amenazaba al león llamado Buster porque el quería que su teatro fuera el mejor de la ciudad.

Ellos decidieron buscar a Clay Callaway, un famoso músico que llevaba más de quince años sin tocar la guitarra porque su esposa había fallecido.

La rana llamada Srta. Craxley lo encontró pero estaba tan engadado que la espanta lanzándole globos con pinturas. Días después la eriza Ash volvió a la mansión convenciendo a la rana para volver.

al actuar / mientras el grupo pasaron
por muchas decepciones.

Finalmente con mucho esfuerzo,
ensayos y trabajo hicieron realidad
sus sueños.

Opinión personal: esta película nos
demuestra que no hay que dejar
atrás nuestros sueños.

Jara Bonasi 3º Primaria



CREACIÓN: RESEÑA



Jumanji es una película para toda la familia y yo la recomiendo. ¡No pasaráis genial! Está repleta de acción, y aventura, suspense, amistad y buen humor. Trata de unos hermanos que se mudaron a una nueva casa en la que encuentran un antiguo juego: Jumanji. El juego más vivo y sorprendente. Las aventuras se inician cuando los hermanos deciden jugar una partida. No saben las emociones que van a vivir. Pronto descubrirán que el juego cobra vida y en el que estaba atrapado un hombre desde su infancia. El dejó el juego a medias y ahora debe comenzar. Los protagonistas tendrán que jugar la partida, que hace muchos años el hombre, siendo niño con su amiga, no pudieron terminar por falta de valor.

Con valor y haciendo frente a peligros, finalizaron la partida con éxito.

Opinion personal:
Gracias a la empatía y al trabajo en equipo, los protagonistas lograron vencer la partida y ser felices.

3º-P Juana Carrasco

Zippi

Este año nos ha visitado
Un duende del otro lado
¿Del otro lado?
Sí, sí Del otro lado
De Papa Noel era ayudante
iies un trabajo muy estresante!!
Todos los días se ocultaba
Y encontrarlo yo quería
Para ganarme el premio
Que el calendario escondía

Olivia Roa 2º Primaria



Harry Potter

Harry Potter me gusta mucho
Y a quien no le guste... no le es-
cucho.

Hay magos y magas buenos y
malos

y... iuna tienda de helados!

También tienen un hechizo
Que hace bocatas de chorizo.

Saben mucho de pociones
Que usan para plantar melones.

A principio de cada curso
Celebran un gran banquete

Y toda la comida

Les sabe a rechupete.

Lola 2º Primaria

LA VIÑETA DE MIGUEL ÁNGEL

